**Приложение А**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**(РУТ (МИИТ)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –   
ПРОГРАММЫПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем: технико-экономическое обоснование и информационное сопровождение на этапе внедрения»,

разработанной в рамках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта № \_\_  
 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Программа стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»

Шифр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

**1 Исходные данные**

1.1 Перечень учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов, использованных при подготовке оценочных материалов.

Таблица 1 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

|  |
| --- |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Литература** |
| 2.1 Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация |
| 2.1.1 Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. №№ 2124-0001 (ред. от 1 июля 2021) «О средствах массовой информации» |
| 2.1.2 Закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» |
| 2.1.3 Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (ред. от 2 июля 2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» |
| 2.1.4 Закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. №257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» |
| 2.1.5 Паспорт национального проекта «Безопасные качественные дороги» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическом развитию и национальным проектам от 1 февраля 2021 г. № 1). |
| 2.1.6 Методические рекомендации по Национальный проект "Безопасные качественные дороги". Информационное сопровождение |
| 2.1.7 ГОСТ Р 56829-2015. «Интеллектуальные транспортные системы. Термины и определения» |
| 2.1.8 ГОСТ Р 56294-2014. «Интеллектуальные транспортные системы. Требования к функциональной и физической архитектурам интеллектуальных транспортных систем» |
| 2.1.9 ГОСТ Р ИСО 14031-2016. «Оценка экологической эффективности» |
| 2.1.10 ГОСТ 24.501-82. «Автоматизированные системы управления дорожным движением. Общие требования» |
| 2.1.11 ГОСТ 24.202-80. «Требования к содержанию документа «Технико-экономическое обоснование» |
| 2.1.12 ОДМ 218.9.011–2016. Отраслевой дорожный методический документ. «Рекомендации по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем». |
| 2.1.13 Указания о порядке разработки и утверждения технико-экономических обоснований строительства по крупным и сложным предприятиям и сооружениям (а при необходимости и по другим объектам) ГОСПЛАН СССР/ГОССТРОЙ СССР от 24 апреля 1985 г. №95/60 |
| 2.2 Учебники, монографии |
| 2.2.1 Власов В.М., Ефименко Д.Б., Богумил В.Н. Транспортная телематика в дорожной отрасли: учеб. пособие. — Мосвка : МАДИ, 2013. — 80 с. |
| 2.2.2 Жанказиев С.В. Интеллектуальные транспортные системы: учебн. пособие. — Москва : МАДИ, 2016. — 120 с. |
| 2.2.3 Жанказиев С.В. Разработка проектов интеллектуальных транспортных систем: учебн. пособие. — Москва : МАДИ, 2016. — 104 с. |
| 2.2.4 Жанказиев С.В. , Воробьев А.И., Шадрин А.В., Гаврилюк М.В. Имитационное моделирование в проектах ИТС: учебное пособие; под ред. д-ра техн. наук, проф. С.В. Жанказиева. — Мосвка : МАДИ, 2016. — 92 с. |
| 2.2.5 Лимитовский М.А., Лимитовская Е.В. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие. - 5-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2014 |
| 2.2.6 Малькевич А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. |
| 2.2.7 Музыкант В.Л., Скнарев Д.С. Эффективный копирайтинг в системе бренд-коммуникаций (онлайн- и офлайн-среда) : монография. — Москва : ДиректМедиа, 2019. — 274 с. |
| 2.2.8 Буйленко В.Я., Жанказиев С.В., Дементиенко В.В., Короткова Ю.А., Гаврилюк М.В. Психологические особенности человека при управлении автомобильным транспортом: учебное пособие. — Москва : МАДИ, 2017. — 172 с. |
| 2.2.9 Сарычева Л., Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильные тексты, 3-е издание. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 440 с. |
| 2.2.10 Музыкант В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. |
| **3. Интернет ресурсы** |
| 3.1 Официальный сайт «Фабрика Информационных Технологий». Российская IT-компания-разработчик технологий, продуктов и решений для умных городов : https://fabit.ru/ |
| 3.2 Официальный сайт Оценка эффективности инвестиционного проекта: методы и рекомендации : https://www.business.ru/article/1829-otsenka-effektivnosti-investitsionnogo-proekta |
| 3.3 Официальный сайт Методы оценки инвестиционных проектов : https://www.openbusiness.ru/biz/business/metody-otsenki-investitsionnykh-proektov/ |
| 3.4 Официальный сайт Оценка эффективности инвестиционных проектов, имеющих социальную направленность : https://scienceforum.ru/2012/article/2012002460 |
| 3.5 Официальный сайт Эко-эффективность: критерии и методы оценки : https://ecodelo.org/5036-ekoeffektivnost\_kriterii\_i\_metody\_otsenki-strategii\_razvitiya |
| 3.6 Официальный сайт Программа имитационного моделирования AIMSUN NEXT : https://www.aimsun.com/aimsun-next/ |
| 3.7 Официальный сайт Программа имитационного моделирования PTV VISUM : https://ptv-vision.ru/ |
| 3.8 Официальный сайт Программа имитационного моделирования TRANSYT-7F : https://mctrans.ce.ufl.edu/hcs/t7f/ |
| **4 Электронно-библиотечная система** |
| 4.1 Определяются образовательной организацией |

1.2 1.2 Планируемые результаты освоения, соотнесенные с результатами обучения по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации (далее – программа).

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения, соотнесенные с результатами обучения

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- |
| Способен осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с парадигмой устойчивого развития | **Знания:** Знать определение понятия «Интеллектуальные транспортные системы»; Знать элементы ИТС; Знать мировой опыт внедрения АСУД и ИТС; Знать современные тенденции развития ИТС в России и мире; Знать цели и задачи реализации проектов ИТС; Знать приоритетные подсистемы ИТС; Знать базовые критерии оценки эффективности реализации функций ИТС; Знать план разработки и внедрения ИТС; Знать этапы системного проектирования ИТС; Знать последовательность этапов жизненного цикла ИТС; Знать поэтапный план разработки и внедрения локальных проектов ИТС; Знать принципы внедрения проектов ИТС с учетом специфики РФ; Знать примерную структуру технико-экономического обоснования (ТЭО); Знать примерное содержание разделов ТЭО; Знать особенности разработки ТЭО проектов ИТС; Знать инструментальную базу оценки эффективности проектов ИТС; Знать программу имитационного моделирования AIMSUN NEXT; Знать программу имитационного моделирования PTV VISUM; Знать программу имитационного моделирования TRANSYT-7F; Знать критерии экономической оценки инвестиционных проектов; Знать влияние условий осуществления проекта на его эффективность; Знать понятие экологической эффективност; Знать критерии экологической эффективности проектов ИТС; Знать понятие социальной эффективности; Знать критерии социальной эффективности проектов ИТС; Знать определение интегрального показателя эффективности проектов ИТС; Знать архитектуру индикаторов эффективности проектов ИТС; Знать определение интегрального показателя эффективности в зависимости от потребностей различных групп пользователей; Знать понятие поведенческого моделирования; Знать цели и задачи информационного сопровождения внедрения проектов интеллектуальных транспортных систем; Знать примеры информационных сообщений о ходе реализации проектов интеллектуальных транспортных систем; Знать типичные медиаошибки; Знать базовые принципы медиапланирования; Знать требования к оформлению информационных сообщений; Знать структуру пресс-релиза; Знать специфику планирования мероприятий для СМИ; Знать требования к осуществлению информационного сопровождения в социальных сетях; Знать общие требования к фото- и видеоматериалам, иллюстрирующим ход реализации проектов интеллектуальных транспортных систем; Знать этапы мониторинга СМИ и социальных медиа; Знать признаки негативной публикации; Знать параметры оценки управляемости информационным полем.  **Умения:** Уметь осуществлять оценку интегральной эффективности проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с требованиями действующих отраслевых методических документов.  **Навыки:** . |
| Способен осуществлять планирование информационного сопровождения внедрения проектов ИТС при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | **Знания:** Знать определение понятия «Интеллектуальные транспортные системы»; Знать элементы ИТС; Знать мировой опыт внедрения АСУД и ИТС; Знать современные тенденции развития ИТС в России и мире; Знать цели и задачи реализации проектов ИТС; Знать приоритетные подсистемы ИТС; Знать базовые критерии оценки эффективности реализации функций ИТС; Знать план разработки и внедрения ИТС; Знать этапы системного проектирования ИТС; Знать последовательность этапов жизненного цикла ИТС; Знать поэтапный план разработки и внедрения локальных проектов ИТС; Знать принципы внедрения проектов ИТС с учетом специфики РФ; Знать примерную структуру технико-экономического обоснования (ТЭО); Знать примерное содержание разделов ТЭО; Знать особенности разработки ТЭО проектов ИТС; Знать инструментальную базу оценки эффективности проектов ИТС; Знать программу имитационного моделирования AIMSUN NEXT; Знать программу имитационного моделирования PTV VISUM; Знать программу имитационного моделирования TRANSYT-7F; Знать критерии экономической оценки инвестиционных проектов; Знать влияние условий осуществления проекта на его эффективность; Знать понятие экологической эффективност; Знать критерии экологической эффективности проектов ИТС; Знать понятие социальной эффективности; Знать критерии социальной эффективности проектов ИТС; Знать определение интегрального показателя эффективности проектов ИТС; Знать архитектуру индикаторов эффективности проектов ИТС; Знать определение интегрального показателя эффективности в зависимости от потребностей различных групп пользователей; Знать понятие поведенческого моделирования; Знать цели и задачи информационного сопровождения внедрения проектов интеллектуальных транспортных систем; Знать примеры информационных сообщений о ходе реализации проектов интеллектуальных транспортных систем; Знать типичные медиаошибки; Знать базовые принципы медиапланирования; Знать требования к оформлению информационных сообщений; Знать структуру пресс-релиза; Знать специфику планирования мероприятий для СМИ; Знать требования к осуществлению информационного сопровождения в социальных сетях; Знать общие требования к фото- и видеоматериалам, иллюстрирующим ход реализации проектов интеллектуальных транспортных систем; Знать этапы мониторинга СМИ и социальных медиа; Знать признаки негативной публикации; Знать параметры оценки управляемости информационным полем.  **Умения:** Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов.  **Навыки:** . |

**2 Спецификация заданий для проверки знаний**

Таблица 3 – Спецификация заданий для проверки знаний

| **Предмет оценки (знание)** | **Критерии оценки** | **Шкала оценки** | **Тип и  № задания** |
| --- | --- | --- | --- |
| Знать определение понятия «Интеллектуальные транспортные системы» | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 1, 2, 3, 4 |
| Знать элементы ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 5, 6 Задания с открытым ответом: 7 Задания на установление соответствия: 8 |
| Знать мировой опыт внедрения АСУД и ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 9, 10 Задания на установление соответствия: 11 |
| Знать современные тенденции развития ИТС в России и мире | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 12, 13, 14 |
| Знать цели и задачи реализации проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 15, 16, 17 |
| Знать приоритетные подсистемы ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 18, 19, 20, 21 |
| Знать базовые критерии оценки эффективности реализации функций ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 22, 23, 24, 25 |
| Знать план разработки и внедрения ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 26, 27, 28 Задания на установление последовательности: 29 |
| Знать этапы системного проектирования ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 30, 31 Задания на установление соответствия: 32, 33 |
| Знать последовательность этапов жизненного цикла ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 34, 35, 36, 37, 38 Задания с открытым ответом: 39 Задания на установление последовательности: 40 |
| Знать поэтапный план разработки и внедрения локальных проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 Задания на установление последовательности: 48 |
| Знать принципы внедрения проектов ИТС с учетом специфики РФ | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 49, 50, 51, 52 |
| Знать примерную структуру технико-экономического обоснования (ТЭО) | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 53, 54, 55 |
| Знать примерное содержание разделов ТЭО | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 56, 57, 58 |
| Знать особенности разработки ТЭО проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 59, 60, 61 |
| Знать инструментальную базу оценки эффективности проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 62, 63, 64 |
| Знать программу имитационного моделирования AIMSUN NEXT | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 65, 66, 67 |
| Знать программу имитационного моделирования PTV VISUM | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 68, 69, 70 |
| Знать программу имитационного моделирования TRANSYT-7F | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 71, 72, 73 |
| Знать критерии экономической оценки инвестиционных проектов | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80 |
| Знать влияние условий осуществления проекта на его эффективность | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 81, 82, 83 |
| Знать понятие экологической эффективност | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 84, 85, 86 |
| Знать критерии экологической эффективности проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 87, 88, 89 |
| Знать понятие социальной эффективности | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 90, 91, 92 |
| Знать критерии социальной эффективности проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 93, 94, 95, 96 |
| Знать определение интегрального показателя эффективности проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 97, 98, 99, 100, 101 |
| Знать архитектуру индикаторов эффективности проектов ИТС | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 102, 103, 104 |
| Знать определение интегрального показателя эффективности в зависимости от потребностей различных групп пользователей | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 105, 106, 107, 108 |
| Знать понятие поведенческого моделирования | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 109, 110 Задания с открытым ответом: 111 |
| Знать цели и задачи информационного сопровождения внедрения проектов интеллектуальных транспортных систем | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 112, 113, 114, 115, 116 |
| Знать примеры информационных сообщений о ходе реализации проектов интеллектуальных транспортных систем | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с открытым ответом: 117, 118, 119, 120, 121 |
| Знать типичные медиаошибки | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 122 Задания на установление соответствия: 123, 124, 125, 126 |
| Знать базовые принципы медиапланирования | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 127, 128, 129, 130, 131 |
| Знать требования к оформлению информационных сообщений | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138 Задания с открытым ответом: 139 |
| Знать структуру пресс-релиза | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 140, 141, 142, 143, 144, 145 |
| Знать специфику планирования мероприятий для СМИ | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 146, 147, 148 Задания на установление соответствия: 149, 150, 151 |
| Знать требования к осуществлению информационного сопровождения в социальных сетях | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162 |
| Знать общие требования к фото- и видеоматериалам, иллюстрирующим ход реализации проектов интеллектуальных транспортных систем | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171 Задания с открытым ответом: 172, 173, 174, 175, 176 |
| Знать этапы мониторинга СМИ и социальных медиа | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 177, 178, 179, 180 Задания на установление последовательности: 181 |
| Знать признаки негативной публикации | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190 Задания с открытым ответом: 191, 192, 193 Задания на установление последовательности: 194, 195 |
| Знать параметры оценки управляемости информационным полем | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203 |

Общая информация по структуре заданий для проверки знаний:

* количество заданий с выбором ответа: 169;
* количество заданий на установление последовательности: 6;
* количество заданий на установление соответствия: 11;
* количество заданий с открытым ответом: 17;
* время выполнения заданий для проверки знаний: 1 ак. час.

**3 Спецификация заданий для проверки умений и навыков**

Таблица 4 – Спецификация заданий для проверки умений и навыков

| Предмет оценки (умение, навык) | Критерии оценки | Шкала оценки | Тип и  № задания |
| --- | --- | --- | --- |
| Уметь осуществлять оценку интегральной эффективности проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с требованиями действующих отраслевых методических документов | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ,  0 баллов – за неверный ответ | задание на применение умений и навыков в модельных условиях № 1 |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ,  0 баллов – за неверный ответ | задание на применение умений и навыков в модельных условиях № 2, 3 |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ,  0 баллов – за неверный ответ | задание на применение умений и навыков в модельных условиях № 2, 3 |

Время выполнения практических заданий: 1.33 ак. час.

**4 Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий**

Стандартные требования безопасности при проведении работ за компьютером.

**5 Задания для проверки знаний**

**5.1 Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) для проведения итоговой аттестации на проверку знаний**

Таблица 5 – Состав МТО

| **Наименование** | **Кол-во** | **Ед. изм.** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для лекционных занятий | | | |
| 1.1.1 Лекционная аудитория | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| 1.2 Для практических занятий | | | |
| 1.2.1 Аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных классов | | | |
| 2.1.1 Стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 Стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебных классов | | | |
| 3.1.1 Персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран. |
| 3.1.2 Персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся. |
| 3.1.3 Мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 Периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 Бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 Ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 Тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 Информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 Библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

**5.2 Тестовые задания**

**1 Укажите, для чего необходимо внедрение интеллектуальных транспортных систем (ИТС)**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) для упрощения транспортной системы; |
| б) для уменьшения дорожно-транспортной инфраструктуры; |
| в) для эффективной регуляции транспортного потока; |
| г) для осуществления связи между регионами. |

**2 Укажите, какие технологии, встроенные в транспортное средство или дорожную инфраструктуру, НЕ используются в интеллектуальной транспортной системе (ИТС)**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) познавательные; |
| б) коммуникационные; |
| в) информационные; |
| г) управленческие. |

**3 Укажите, что является основой интеллектуальных транспортных систем (ИТС)**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) технологии; |
| б) транспорт; |
| в) безопасность дорожного движения; |
| г) информация, которую необходимо собирать, обрабатывать, интегрировать и распространять. |

**4 Укажите, какие виды транспорта включает в себя интеллектуальная транспортная система (ИТС)**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) водный и наземный; |
| б) воздушный и наземный; |
| в) наземный; |
| г) все виды транспорта. |

**5 Укажите, что НЕ входит в комплекс функционального оборудования интеллектуальных транспортных систем (ИТС)**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) умные светофоры; |
| б) устройства нанесения дорожной разметки; |
| в) информационные табло; |
| г) дорожные видеокамеры. |

**6 Укажите, какие существуют режимы работы умных светофоров**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) локальный, координированный, адаптивный; |
| б) локальный и адаптивный; |
| в) координированный и адаптивный; |
| г) локальный и координированный. |

**7 Назовите термин, соответствующий определению: «Приемно-передающее устройство, которые позволяет безостановочно двигаться через платные пропускные пункты»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**8 Установите соответствие между элементом ИТС и его функцией**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Паркоматы | a) с их помощью автомобилист может самостоятельно осуществлять оплату парковки в соответствии с заданными тарифами |
| 2) Детекторы транспортного потока | б) фиксируют факт прохождения или присутствия транспортного средства в контролируемой зоне, вырабатывают первичный сигнал, который впоследствии усиливается, обрабатывается и преобразуется в удобный для регистрации вид |
| 3) Информационные табло | в) информируют водителей о ситуации на дорогах |

**9 Укажите, сколько основных направлений использования у ИТС в городах**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) три; |
| б) два; |
| в) четыре; |
| г) одно. |

**10 Укажите в каком году был начат первый проект, который координировал транспорт в центре города с учетом планировки сети автомагистралей в окрестностях города (мюнхенский проект)**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) 1991; |
| б) 1980; |
| в) 2000; |
| г) 2014. |

**11 Установите соответствие между опытом внедрения ИТС и страной, где внедрены ИТС**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Германия | a) Стране принадлежит первый проект, который координировал транспорт в центре города с учетом планировки сети автомагистралей в окрестностях города |
| 2) Япония | б) Страна, в которой практически вся дорожная сеть, как в городах, так и на трассах, оборудована ИТС различной степени сложности |
| 3) США | в) Страна где были четко сформулированы основные этапы по решению проблем развития и внедрения АСУД: математическое моделирование движения автомобилей и транспортных потоков (так называемое микро - и макромоделирование); единая система информации; электронная система выбора и указания маршрута; система оказания помощи водителям |

**12 Укажите, в каком году Комиссия Европейского союза приняла План действий ускоренного развертывания ИТС в Европе и координации ИТС на автомобильном транспорте с другими видами транспорта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) 2000; |
| б) 2008; |
| в) 2019; |
| г) 2020. |

**13 Укажите, в какой стране первоначально были разработаны многие технологии ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) США; |
| б) Япония; |
| в) Россия; |
| г) Китай. |

**14 Укажите, что является результатом влияния развития дорожной инфраструктуры на экономику России**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) прирост валового общественного продукта; |
| б) повышение уровня безработицы; |
| в) уменьшение количества привлеченных частных инвестиций; |
| г) уменьшение налоговых поступлений. |

**15 Укажите, что относится к глобальным целям реализации проектов ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) снижения транспортных затрат; |
| б) улучшения экологии и безопасности; |
| в) создание системы мониторинга и управления транспортной системой в режиме реального времени; |
| г) все вышеперечисленное. |

**16 Укажите, что НЕ относится к задачам реализации проектов ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) уменьшение массы выбросов вредных веществ; |
| б) снижение уровня информированности участников дорожного движения; |
| в) обеспечение динамичного развития торгово-транспортных узлов и интермодальных перевозок грузов; |
| г) обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры. |

**17 Укажите, что НЕ относится к задачам реализации проектов ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) создание и совершенствование механизмов обратной связи с населением; |
| б) уменьшение массы выбросов вредных веществ; |
| в) обеспечение динамичного развития торгово-транспортных узлов и интермодальных перевозок грузов; |
| г) обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры. |

**18 Укажите, что из нижеперечисленного НЕ относится к приоритетным подсистемам ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) контроль за соблюдением ПДД; |
| б) мониторинг работы дорожной техники; |
| в) весогабаритный контроль; |
| г) метеомониторинг. |

**19 Укажите, на что направлен мониторинг параметров транспортных потоков**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) увеличение скоростного режима; |
| б) обеспечение отслеживания изменения транспортных потоков и создание постоянно действующей транспортной модели; |
| в) управление дорожным движением; |
| г) создание единой системы метеомониторинга с метеослужбами. |

**20 Укажите, какая из приоритетных подсистем ИТС может быть описана следующим образом: «Покрытие подсистемой развязок, мостовых сооружений, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий (ДТП)»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Управление движением; |
| б) Мониторинг работы дорожной техники; |
| в) Выявление инцидентов; |
| г) Мониторинг параметров транспортных потоков. |

**21 Укажите, какая из приоритетных подсистем ИТС может быть описана следующим образом: «Внедрение ситуационного управления дорожным движением, обеспечение координации между управлением движением на скоростных автомагистралях и управлением уличным движением»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Управление движением; |
| б) Мониторинг работы дорожной техники; |
| в) Выявление инцидентов; |
| г) Мониторинг параметров транспортных потоков. |

**22 Укажите, что относится к базовым критериям оценки эффективности реализации функций ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) увеличение себестоимости перевозок; |
| б) сокращение времени пребывания пассажиров в пути; |
| в) увеличение экологической нагрузки; |
| г) все вышеперечисленное. |

**23 Укажите, кто является пользователями сервисной системы ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) участники дорожного движения; |
| б) пассажиры общественного транспорта; |
| в) государство; |
| г) участники дорожного движения, пассажиры общественного транспорта, транспортные операторы, службы эксплуатации транспортной инфраструктуры и перевозчики грузов и пассажиров, службы экстренной помощи. |

**24 Укажите, что относится к базовым критериям оценки эффективности реализации функций ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) повышение рождаемости населения; |
| б) увеличение мобильности населения; |
| в) снижение себестоимости перевозок; |
| г) все вышеперечисленное. |

**25 Укажите, что относится к базовым критериям оценки эффективности реализации функций ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) снижение экологической нагрузки; |
| б) увеличение экологической нагрузки; |
| в) увеличение времени пассажира в пути; |
| г) все вышеперечисленное. |

**26 Укажите, с чего необходимо начинать разработку проекта ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) определения объемов финансирования; |
| б) определения сроков; |
| в) обоснования необходимости и рентабельности внедрения ИТС; |
| г) изучения опыта внедрения ИТС в других странах. |

**27 Продолжите утверждение: "На основе выбора оптимального сценария внедрения подсистем ИТС, формирования облика локальной ИТС и задания требований к сервисам ИТС формируется…"**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) ТЭО локального проекта ИТС; |
| б) банк сочетаемости и дополняемости ЛП ИТС; |
| в) техническое задание на проектирование ЛП ИТС. |

**28 Укажите, что является следующим этапом плана разработки и внедрения ИТС после этапа формирования комплекса требований к техническим и программным средствам**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) моделирование целевых показателей сценариев установки; |
| б) выбор оптимального сценария внедрения подсистем ИТС; |
| в) включение дополнительных подсистем, формирование сценариев внедрения подсистем. |

**29 Установите последовательность этапов разработки и внедрения ИТС**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 выбор подсистем ИТС, решающих поставленную задачу |
| 2 отбор подсистем ИТС, соответствующих текущим условиям |
| 3 включение дополнительных подсистем, формирование сценариев внедрения подсистем |

**30 Укажите, на чем методологически базируется развитие ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) на отдельных модулях; |
| б) на системном подходе; |
| в) на процессном подходе. |

**31 Укажите, что НЕ относится к видам архитектуры, которые предполагает методика разработки архитектуры ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) опорная архитектура; |
| б) информационная архитектура; |
| в) физическая архитектура; |
| г) национальная архитектура. |

**32 Установите соответствие между этапами системного проектирования и участниками процесса**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Цели владельцев ИТС | a) Владельцы ИТС |
| 2) Потребности конечных пользователей | б) Специалисты по архитектуре |
| 3) Описание ИТС | в) Специалисты ИТС |

**33 Установите соответствие между этапами системного проектирования и участниками процесса**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Системные требования | a) Системные инженеры |
| 2) Технические требования | б) Специалисты ИТС |
| 3) Проектирование системы | в) Специалисты ИТС, системные инженеры и менеджеры |
| 4) Внедрение системы | г) Специалисты ИТС и менеджеры |

**34 Укажите, в чем состоит необходимость применения V-образной модели жизненного цикла ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) позволяет гарантировать создание ИТС, удовлетворяющей целям владельцев системы и потребностям пользователей; |
| б) позволяет гарантировать создание ИТС, удовлетворяющей целям и потребностям государства; |
| в) в ускорении прохождения жизненного цикла; |
| г) в соответствии с утвержденными стандартами. |

**35 Укажите количество этапов жизненного цикла ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) 7; |
| б) 15; |
| в) 20. |

**36 Укажите, на каком этапе жизненного цикла ИТС заканчивается процесс обоснования проекта ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Разработка проектной документации ИТС; |
| б) Разработка уточненной модели ИТС; |
| в) Разработка идеалистической модели ИТС; |
| г) Внедрение ИТС. |

**37 Укажите, какой этап жизненного цикла ИТС идет после подготовки задания на создание ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Разработка проектной документации ИТС; |
| б) Разработка уточненной модели ИТС; |
| в) Разработка идеалистической модели ИТС; |
| г) Внедрение ИТС. |

**38 Укажите, каким этапом заканчивается жизненный цикл проекта ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Эксплуатация ИТС; |
| б) Инициатива по развитию ИТС; |
| в) Разработка идеалистической модели ИТС; |
| г) Планирование развития или вывод из эксплуатации ИТС. |

**39 Назовите термин: «……… …… …… - это стадии процесса, охватывающие различные состояния системы, начиная с момента возникновения необходимости в такой системе и заканчивая её полным исчезновением или выводом из эксплуатации; конечное множество типовых фаз и этапов, через которые система может проходить за всю историю своей жизни»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**40 Установите последовательность типовых стадий жизненного цикла проекта**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 разработка/проектирование |
| 2 производство оборудования и ПО |
| 3 поставка оборудования |
| 4 содержание/обучение представителей Заказчика |
| 5 развитие систем, поддержка |

**41 Укажите количество этапов необходимых для разработки и внедрения ЛП ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) 7; |
| б) 10; |
| в) 15; |
| г) 11. |

**42 Укажите этап, который следует после этапа разработки ЛП ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Уточнение облика ЛП ИТС; |
| б) Внедрение ЛП ИТС; |
| в) Корректировка с учетом ограничений, опыта и специфики; |
| г) Модернизация ЛП ИТС. |

**43 Укажите, какой из этапов разработки и внедрения ЛП ИТС, может быть описан следующим образом: «Проводится анализ предлагаемых решений в сфере ИТС и подбор оптимальных, используя методики: зонирования, иерархии подсистем, логистики расстановки оборудования, технико-экономического обоснования (ТЭО) и др. Определяются требования к физической и функциональной архитектуре ЛП ИТС, к линейному и бортовому оборудованию»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Корректировка с учетом ограничений, опыта и специфики; |
| б) Уточнение облика ЛП ИТС; |
| в) Подбор технологий и подсистем ИТС, ТЭО; |
| г) Формирование идеалистического облика ИТС. |

**44 Укажите, какой из этапов разработки и внедрения ЛП ИТС, может быть описан следующим образом: «Опираясь на уточненный облик ЛП ИТС и анализ технических решений ЛП ИТС, формируется план мероприятий, включающий порядок действий для разработки и внедрения ЛП ИТС, определяются меры по стимулированию бизнеса перевозок в регионе внедрения, определяются необходимые перечни мер по поддержке ЛП ИТС»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Разработка ЛП ИТС; |
| б) Уточнение облика ЛП ИТС; |
| в) Подбор технологий и подсистем ИТС, ТЭО; |
| г) Порядок разработки ЛП ИТС. |

**45 Укажите, результатом какого из этапов разработки и внедрения ЛП ИТС, является аппарат контроля и регламент управления за функционированием и обслуживанием ЛП ИТС**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Разработка ЛП ИТС; |
| б) Внедрение ЛП ИТС; |
| в) Функционирование и обслуживание технических средств ИТС; |
| г) Модернизация ЛП ИТС. |

**46 Укажите, какой из этапов разработки и внедрения ЛП ИТС, может быть описан следующим образом: «Проведение аудита ЛП ИТС, как следствие рассмотрение планов развития и усовершенствования. Использования данных, полученных при аудите для совершенствования проектирования ЛП ИТС, например: для внесения коррекций или дополнений в систему знаний об ИТС, формировании стандартов и др.»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Разработка ЛП ИТС; |
| б) Внедрение ЛП ИТС; |
| в) Функционирование и обслуживание технических средств ИТС; |
| г) Модернизация ЛП ИТС. |

**47 Укажите, какой из этапов разработки и внедрения ЛП ИТС, может быть описан следующим образом: «Разрабатывается техническое задание на реализацию проекта, в рамках утверждения конкурсной документации. Формируется структура подрядных организаций для реализации ЛП ИТС. Проводиться согласование проекта с приложениями на уровне ответственных лиц субъектов, утверждается схема распределения ответственности и методик ее контроля на этапах реализации ЛП ИТС»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Разработка ЛП ИТС; |
| б) Внедрение ЛП ИТС; |
| в) Функционирование и обслуживание технических средств ИТС; |
| г) Модернизация ЛП ИТС. |

**48 Установите последовательность изменений всей транспортной системы, к которым приводит внедрение локального проекта ИТС**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 рост экономики региона |
| 2 рост финансового благополучия населения |
| 3 увеличение транспортной активности |

**49 К основным особенностям структуры внедрения проекта ИТС (технического решения) в РФ относят:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Не качественная инженерно-техническая подготовка кадров; |
| б) Не эффективный механизм государственных закупок; |
| в) Отсутствие инструмента подбора наиболее эффективного технического решения. |

**50 К основным особенностям структуры внедрения проекта ИТС (технического решения) в РФ относят:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Отсутствуют системные стратегии модернизации; |
| б) Отсутствуют системные предпосылки создания ИТС; |
| в) Не эффективные подходы к технико-экономическому обоснованию. |

**51 К основным особенностям структуры внедрения проекта ИТС (технического решения) в РФ относят:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Учитываются только экономические эффекты от внедрения проекта; |
| б) Не учитывается синергетический эффект технических решений и средств управления; |
| в) Не применяются схемы государственно-частного партнерства. |

**52 Что из перечисленного НЕ относится к необходимым изменениям в структуре реализации технических решений в сфере ИТС в России**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Создание механизма определения наиболее выгодного предложения (с учетом функциональных возможностей, возможности модернизации и оптимальной цены); |
| б) Сдача в эксплуатацию с последующей технической поддержкой; |
| в) Требуются новые подходы к технико-экономическому обоснованию проекта ИТС; |
| г) Создание инструмента обоснования модернизации на базе анализа ИТС. |

**53 Технико-экономическое обоснование (ТЭО) представляет собой:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) документ, описывающий целесообразность создания какого-либо продукта/услуги; |
| б) перечень затрат, которые необходимо осуществить на этапе внедрения проекта; |
| в) документ, описывающий этапы жизненного цикла проекта; |
| г) исходный документ на проектирование технического объекта (изделия). |

**54 Укажите раздел ТЭО, который не входит в официальную структуру технико-экономического обоснования, описанную в ГОСТ 24.202-80:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) введение; |
| б) характеристика объекта и существующей системы управления; |
| в) функции и задачи создаваемого проекта; |
| г) ожидаемые технико-экономические результаты создания проекта; |
| д) заключение. |

**55 О структуре технико-экономического обоснования можно сказать следующее:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) официальной структуры технико-экономического обоснования не существует; |
| б) официальная структура технико-экономического обоснования описана в ГОСТ 24.202-80; |
| в) компании могут готовить технико-экономическое обоснование по самостоятельно разработанной структуре; |
| г) компании не могут готовить технико-экономическое обоснование по самостоятельно разработанной структуре (должны использовать официальную структуру); |
| д) требования к структуре технико-экономического обоснования никак не определены и не описаны. |

**56 Укажите сведения, которые не должен содержать раздел ТЭО «Характеристика объекта и существующей системы управления» согласно официальной структуре технико-экономического обоснования, описанной в ГОСТ 24.202-80:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) общую характеристику объекта; |
| б) характеристику ограничений по созданию проекта; |
| в) характеристику готовности объекта к созданию проекта; |
| г) характеристику производственно-хозяйственной деятельности, организационной и производственной структуры объекта. |

**57 Укажите сведения, которые должен содержать раздел ТЭО «Функции и задачи создаваемого проекта» согласно официальной структуре технико-экономического обоснования, описанной в ГОСТ 24.202-80**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) обоснование выбора перечня функций и комплексов задач управления с указанием очередности внедрения; |
| б) требования к характеристикам реализации функций и задач управления в соответствии с действующими нормативно-техническими документами, определяющими общие технические требования к проекту конкретного вида; |
| в) дополнительные требования к проекту в целом и его частям, учитывающие специфику объекта управления и создаваемого проекта; |
| г) перечень основных источников экономической эффективности, получаемых в результате создания проекта; |
| д) оценку ожидаемых затрат на создание проекта с распределением их по очередям создания проекта и по годам. |

**58 Укажите сведения, которые должен содержать раздел ТЭО «Ожидаемые технико-экономические результаты создания проекта» согласно официальной структуре технико-экономического обоснования, описанной в ГОСТ 24.202-80**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) выводы о производственно-хозяйственной необходимости и технико-экономической целесообразности создания проекта; |
| б) перечень основных источников экономической эффективности, получаемых в результате создания проекта; |
| в) оценку ожидаемых затрат на создание проекта с распределением их по очередям создания проекта и по годам; |
| г) характеристику готовности объекта к созданию проекта; |
| д) ожидаемые обобщающие показатели экономической эффективности проекта. |

**59 Технико-экономическое обоснование (ТЭО) представляет собой:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) документ, описывающий целесообразность создания какого-либо продукта/услуги; |
| б) перечень затрат, которые необходимо осуществить на этапе внедрения проекта; |
| в) документ, описывающий этапы жизненного цикла проекта; |
| г) исходный документ на проектирование технического объекта (изделия). |

**60 Укажите верные утверждения:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) официальной структуры технико-экономического обоснования не существует; |
| б) официальная структура технико-экономического обоснования описана в ГОСТ 24.202-80; |
| в) компании не могут готовить технико-экономическое обоснование по самостоятельно разработанной структуре (должны использовать официальную структуру); |
| г) компании могут готовить технико-экономическое обоснование по самостоятельно разработанной структуре; |
| д) требования к структуре технико-экономического обоснования никак не определены и не описаны. |

**61 Укажите, какие целевые индикаторы не включаются в расчет интегрального показателя эффективности проектов ИТС:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) индикатор экономической эффективности проекта ИТС; |
| б) индикатор экологической эффективности проекта ИТС; |
| в) индикатор социальной эффективности проекта ИТС; |
| г) индикатор эффективности технологического процесса ИТС; |
| д) индикатор безопасности дорожного движения. |

**62 Имитационное моделирование — это:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) процесс, описывающий целесообразность создания какого-либо продукта/услуги; |
| б) метод исследования, основанный на интуитивном (не обоснованном с позиций формальной логики) представлении об объекте исследования; |
| в) метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему; |
| г) исходный документ на проектирование технического объекта (изделия). |

**63 Для ТЭО ИТС используются средства имитационного моделирования, поскольку:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) это закреплено в нормативных документах; |
| б) ТЭО проводится на этапе обоснования проекта, и возможность количественной оценки функциональных индикаторов затруднена; |
| в) нужно поддержать разработчиков средств имитационного моделирования; |
| г) для ТЭО средства имитационного моделирования бесполезны и не используются. |

**64 К программам имитационного моделирования относятся:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) Microsoft PowerPoint; |
| б) Aimsun Next; |
| в) PTV Visum; |
| г) Adobe Premiere Pro; |
| д) Transyt-7F. |

**65 Aimsun Next позволяет осуществлять сбор необходимых данных:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) исключительно на уровне системы по всем типам транспортных средств; |
| б) на разных уровнях, в том числе на уровне системы; |
| в) исключительно на уровне системы по общественному транспорту; |
| г) исключительно на уровне транспортного средства. |

**66 Параметр «максимальная длина очереди», который возможно определить при помощи программы имитационного моделирования Aimsun Next определяется как:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) максимальная длина очереди на секции, выраженная количеством автомобилей в расчете на полосу; |
| б) максимальная длина очереди на секции, выраженная расстоянием между первым и последним автомобилем в расчете на полосу; |
| в) средняя длина очереди на секции, выраженная количеством автомобилей в расчете на полосу; |
| г) количество километров, пройденных всеми автомобилями в пределах сети. |

**67 Aimsun Next выпускается в трех версиях:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) Pro Micro; |
| б) Pro Macro; |
| в) Pro Meso; |
| г) Pro Mini; |
| д) Pro TDM. |

**68 PTV Visum используется для моделирования транспортных сетей:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) для задач планирования в области общественного транспорта; |
| б) для задач планирования в области индивидуального транспорта; |
| в) для задач планирования в области общественного и индивидуального транспорта; |
| г) не используется для задач транспортного моделирования. |

**69 Movavi Video Editor используется для моделирования транспортных сетей:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) для задач планирования в области общественного транспорта; |
| б) для задач планирования в области индивидуального транспорта; |
| в) для задач планирования в области общественного и индивидуального транспорта; |
| г) не используется для задач транспортного моделирования. |

**70 Транспортная модель PTV Visum состоит, как правило, из:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) модели спроса на транспорт, модели сети и различных моделей воздействия; |
| б) математической модели спроса на транспорт; |
| в) математической модели транспортной сети; |
| г) PTV Visum не используется для задач транспортного моделирования. |

**71 Программа Transyt-7F разработана с целью:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) оптимизации систем регулирования дорожного движения на магистралях и в транспортных сетях; |
| б) оптимизации планирования в области использования общественного транспорта; |
| в) оптимизации планирования эффективности общественного транспорта; |
| г) оптимизации спроса на поездки. |

**72 Какой из перечисленных параметров не определяется при помощи программы имитационного моделирования Transyt-7F:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) эксплуатационные затраты; |
| б) время в заторе; |
| в) уровень обслуживания; |
| г) все перечисленные параметры могут быть определены с помощью Transyt-7F. |

**73 Параметр «показатель невыгодности», который возможно определить при помощи программы имитационного моделирования Transyt-7F:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) отражает остановки, задержки, непроизводительный расход топлива и т.д.; |
| б) отражает финансовые потери; |
| в) отражает временные потери; |
| г) параметр «показатель невыгодности» программой Transyt-7F не определяется. |

**74 Чистый дисконтированный доход (NPV) – это:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) показатель, демонстрирующий отношение общих доходов, полученных в результате инвестирования за год, к среднему объему вложений; |
| б) показатель, который демонстрирует соотношение общей прибыли за весь период действия проекта и инвестиций; |
| в) это позитивная доходность инвестиционного проекта, рассчитанная по ставке сложного процента с ежегодной капитализацией процентов; |
| г) сумма денежных потоков, связанных с данным инвестиционным решением, приведенная к фактору времени к моменту оценки. |

**75 Рентабельность вложений (ROI) – это:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) показатель, демонстрирующий отношение общих доходов, полученных в результате инвестирования за год, к среднему объему вложений; |
| б) показатель, который демонстрирует соотношение общей прибыли за весь период действия проекта и инвестиций; |
| в) это позитивная доходность инвестиционного проекта, рассчитанная по ставке сложного процента с ежегодной капитализацией процентов; |
| г) сумма денежных потоков, связанных с данным инвестиционным решением, приведенная к фактору времени к моменту оценки. |

**76 Внутренняя норма рентабельности (или внутренняя норма прибыли) (IRR) – это:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) показатель, демонстрирующий отношение общих доходов, полученных в результате инвестирования за год, к среднему объему вложений; |
| б) показатель, который демонстрирует соотношение общей прибыли за весь период действия проекта и инвестиций; |
| в) это позитивная доходность инвестиционного проекта, рассчитанная по ставке сложного процента с ежегодной капитализацией процентов; |
| г) сумма денежных потоков, связанных с данным инвестиционным решением, приведенная к фактору времени к моменту оценки. |

**77 Расчет целевого индикатора экономической эффективности внедрения проекта ИТС определяется:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) суммированием функциональных индикаторов экономической эффективности проекта ИТС с учетом их весовых коэффициентов; |
| б) суммированием функциональных индикаторов экономической эффективности проекта ИТС; |
| в) умножением функциональных индикаторов экономической эффективности проекта ИТС с учетом их весовых коэффициентов; |
| г) как среднее арифметическое функциональных индикаторов экономической эффективности проекта ИТС. |

**78 Какие функциональные индикаторы для определения роста финансовой привлекательности обозначены в Рекомендациях по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) экономический эффект; |
| б) рентабельность вложений; |
| в) затраты на разработку и внедрение; |
| г) эксплуатационные расходы; |
| д) чистый дисконтированный доход. |

**79 К простым (или статическим) критериям оценки инвестиционных проектов относятся:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) срок окупаемости вложений (РР); |
| б) чистый дисконтированный доход (NPV); |
| в) индекс рентабельности (прибыльности, доходности) (PI); |
| г) коэффициент эффективности вложений (ARR); |
| д) рентабельность вложений (ROI). |

**80 К сложным критериям оценки инвестиционных проектов относятся:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) срок окупаемости вложений (РР); |
| б) чистый дисконтированный доход (NPV); |
| в) индекс рентабельности (прибыльности, доходности) (PI); |
| г) коэффициент эффективности вложений (ARR); |
| д) рентабельность вложений (ROI). |

**81 Анализ чувствительности (sensitivity analysis) — это:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) исследование того, как изменится эффект инвестиционного проекта в зависимости от изменения какого-либо из исходных параметров, если остальные параметры зафиксировать на уровне их ожидаемых значений; |
| б) исследование того, как изменится эффект инвестиционного проекта под влиянием изменений остальных параметров; |
| в) исследование оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария осуществления проекта с целью оценки его основных параметров; |
| г) исследование, при котором моделируются вероятностные связи между различными параметрами проекта. |

**82 С помощью каких инструментов оценивается влияние изменчивости исходных данных на результирующий показатель эффективности инвестиционного проекта:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) анализ чувствительности; |
| б) метод Монте-Карло; |
| в) сценарный анализ; |
| г) финансово-экономический анализ; |
| д) SWOT-анализ. |

**83 Определите методы анализа чувствительности:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) метод Монте-Карло; |
| б) метод опорных точек; |
| в) метод рациональных диапазонов или зависимостей; |
| г) метод сплошной выборки; |
| д) метод Коха. |

**84 Показатели экологической эффективности (ПЭЭ) обеспечивают:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) информацию, касающуюся управления организацией своими важными экологическими аспектами, и демонстрируют результаты реализации программ организации в области экологического менеджмента; |
| б) информацию о состоянии окружающей среды, на которую организация может воздействовать; |
| в) информацию об усилиях, предпринимаемых руководством с целью воздействия на экологическую эффективность; |
| г) информацию об экологической эффективности функционирования операционных процессов организации. |

**85 Какие категории показателей оценки экологической эффективности (ОЭЭ) определяет Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14031-2016 «Оценка экологической эффективности»:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) объем выбросов загрязняющих веществ (ОВЗВ); |
| б) объем выбросов частиц при износе шин, тормозных накладок, сцепления; |
| в) показатели состояния окружающей среды (ПСОС); |
| г) показатели экологической эффективности (ПЭЭ); |
| д) повышение качества жизни (ПКЖ). |

**86 Согласно Концепции «Эко-эффективность» экологическая эффективность в сфере предпринимательства достигается посредством:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) снижения потребления материалов при производстве товаров и услуг; |
| б) снижения энергоёмкости производства; |
| в) увеличения сервисного обслуживания товаров и услуг; |
| г) увеличения производительности труда; |
| д) все перечисленные факторы верны. |

**87 Расчет целевого индикатора экологической эффективности внедрения проекта ИТС определяется:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) суммированием функциональных индикаторов экологической эффективности проекта ИТС с учетом их весовых коэффициентов; |
| б) суммированием функциональных индикаторов экологической эффективности проекта ИТС; |
| в) умножением функциональных индикаторов экологической эффективности проекта ИТС с учетом их весовых коэффициентов; |
| г) как среднее арифметическое функциональных индикаторов экологической эффективности проекта ИТС. |

**88 Целевой индикатор экологической эффективности проектов ИТС:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) учитывается при определении интегрального показателя эффективности проекта ИТС; |
| б) не учитывается при определении интегрального показателя эффективности проекта ИТС; |
| в) учитывается при определении функционального показателя экологической эффективности проекта ИТС; |
| г) учитывается при определении функционального показателя социальной эффективности проекта ИТС. |

**89 Какие функциональные индикаторы для определения обеспечения экологической безопасности дорожного движения обозначены в Рекомендациях по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) объем выбросов загрязняющих веществ: СО, СО2, СН, NOХ; |
| б) уровень загрязнения водных ресурсов; |
| в) объем выбросов частиц при износе шин, тормозных накладок, сцепления; |
| г) уровень шумового загрязнения; |
| д) показатели состояния окружающей среды. |

**90 Под социальной эффективностью проекта понимается:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) создание конкурентоспособных по цене товаров и услуг с высокими полезными свойствами, которые удовлетворяют потребности людей и повышают качество жизни, одновременно сокращая воздействие на окружающую среду; |
| б) положительное последствие от реализации инвестиционного проекта для населения; |
| в) оптимизация планирования эффективности общественного транспорта; |
| г) негативное последствие от реализации инвестиционного проекта для населения. |

**91 Перечень показателей, с помощью которых определяется социальная эффективность проекта:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) обозначен на законодательном уровне для всех видов проектов; |
| б) определяется индивидуально для каждого проекта; |
| в) определяется исключительно для социально значимых проектов; |
| г) определяется и применяется исключительно в организациях социальной сферы. |

**92 К показателям социальной эффективности относятся:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) уровень занятости населения; |
| б) увеличение конкурентных преимуществ на рынке товаров для населения; |
| в) качество оказываемых услуг населению; |
| г) доля на рынке социально значимых услуг; |
| д) уровень загрязнения окружающей среды. |

**93 Расчет целевого индикатора социальной эффективности внедрения проекта ИТС определяется:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) суммированием функциональных индикаторов социальной эффективности проекта ИТС с учетом их весовых коэффициентов; |
| б) суммированием функциональных индикаторов социальной эффективности проекта ИТС; |
| в) умножением функциональных индикаторов социальной эффективности проекта ИТС с учетом их весовых коэффициентов; |
| г) как среднее арифметическое функциональных индикаторов социальной эффективности проекта ИТС. |

**94 Какие целевые индикаторы для определения социальной эффективности обозначены в Рекомендациях по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) обеспечение безопасности дорожного движения; |
| б) снижение уровня шума; |
| в) увеличение рентабельности проекта; |
| г) оптимизации спроса на поездки; |
| д) увеличение пассажирооборота. |

**95 Какие функциональные индикаторы для определения повышения комфорта пользователей обозначены в Рекомендациях по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) средняя скорость движения транспортного средства; |
| б) пропускная способность дороги; |
| в) время в пути; |
| г) стоимость поездки; |
| д) количество пассажиров. |

**96 Какие функциональные индикаторы для определения увеличения пассажирооборота обозначены в Рекомендациях по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) средняя скорость движения транспортного средства; |
| б) пропускная способность дороги; |
| в) время в пути; |
| г) стоимость поездки; |
| д) количество пассажиров. |

**97 Рекомендациями по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016 определен:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) минимальный перечень целевых и функциональных индикаторов, необходимых на стадии обоснования ИТС; |
| б) максимальный перечень целевых и функциональных индикаторов, необходимых на стадии обоснования ИТС; |
| в) обязательный перечень целевых и функциональных индикаторов, необходимых на стадии обоснования ИТС; |
| г) перечень целевых и функциональных индикаторов не определен. |

**98 Какие функциональные индикаторы согласно Рекомендаций по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016 учитываются в сутках:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) время приезда служб экстренного реагирования; |
| б) транспортный риск; |
| в) уровень обслуживания; |
| г) время реагирования на ДТП; |
| д) нет верного ответа. |

**99 Какие целевые индикаторы не оказывают влияние на значение интегрального показателя эффективности проектов ИТС согласно концепции устойчивого развития:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) целевой индикатор социальной эффективности проекта ИТС; |
| б) целевой индикатор политической эффективности проекта ИТС; |
| в) целевой индикатор экологической эффективности проекта ИТС; |
| г) целевой индикатор энергетической эффективности проекта ИТС; |
| д) целевой индикатор социальной эффективности проекта ИТС. |

**100 Какие функциональные индикаторы согласно Рекомендаций по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016 учитываются в рублях:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) социальный риск; |
| б) транспортный риск; |
| в) уровень обслуживания; |
| г) эксплуатационные расходы на перевозку; |
| д) объем (количество) груза. |

**101 Какие функциональные индикаторы согласно Рекомендаций по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016 учитываются в баллах:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) социальный риск; |
| б) транспортный риск; |
| в) уровень обслуживания; |
| г) надежность предоставляемой информации о времени прохождения запланированного участка пути; |
| д) объем (количество) груза. |

**102 Архитектура индикаторов эффективности государственной группы пользователей ИТС не включает:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) показатели экологической эффективности; |
| б) показатели безопасности дорожного движения; |
| в) показатели финансовой привлекательности; |
| г) показатели грузооборота; |
| д) нет верного ответа. |

**103 Какие уровни согласно Рекомендациям по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016 должна включать архитектура индикаторов эффективности:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) уровень функциональных индикаторов; |
| б) уровень базовых индикаторов; |
| в) уровень наиболее значимых индикаторов; |
| г) уровень целевых индикаторов; |
| д) уровень интегральных индикаторов по субъектам. |

**104 Какие группы согласно Рекомендациям по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем ОДМ 218.9.011-2016 включает «уровень интегральных индикаторов по субъектам» архитектуры индикаторов эффективности:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) социальная группа; |
| б) государственная группа; |
| в) коммерческая группа; |
| г) политическая группа; |
| д) некоммерческая группа. |

**105 Архитектура индикаторов эффективности социальной группы пользователей ИТС не включает:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) показатели экологической эффективности; |
| б) показатели безопасности дорожного движения; |
| в) показатели финансовой привлекательности; |
| г) показатели грузооборота; |
| д) нет верного ответа. |

**106 Архитектура индикаторов эффективности коммерческой группы пользователей ИТС не включает:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) показатели экологической эффективности; |
| б) показатели безопасности дорожного движения; |
| в) показатели финансовой привлекательности; |
| г) показатели грузооборота; |
| д) нет верного ответа. |

**107 Архитектура индикаторов эффективности коммерческой группы пользователей ИТС включает:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) целевой индикатор повышения грузооборота; |
| б) целевой индикатор повышения пассажирооборота; |
| в) целевой индикатор повышения комфорта пользователей; |
| г) целевой индикатор повышения финансовой привлекательности; |
| д) целевой индикатор обеспечения экологической безопасности. |

**108 Архитектура индикаторов эффективности социальной группы пользователей ИТС включает:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) целевой индикатор повышения комфорта пользователей; |
| б) целевой индикатор повышения пассажирооборота; |
| в) целевой индикатор обеспечения безопасности дорожного движения; |
| г) целевой индикатор повышения финансовой привлекательности; |
| д) целевой индикатор обеспечения экологической безопасности. |

**109 Как можно определить отношение большей часть населения к проектам ИТС:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) настороженное; |
| б) положительное; |
| в) категорически отрицательное; |
| г) нейтральное. |

**110 Укажите утверждения, справедливые для поведенческого маркетинга:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) отвечает на вопрос, почему потребители ведут себя тем или иным образом; |
| б) дает общую картину поведения потребителей; |
| в) базируется на основе данных (data-driven подход); |
| г) изучает личные предпочтения небольшой контрольной группы потребителей; |
| д) выявляет основные пути, которые приводят к повышению лояльности потребителей. |

**111 Вставьте пропущенное слово: «Подход, используемый для лучшего понимания и прогнозирования действий потребителей, называется ......... моделирование»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**112 Укажите корректные цель и задачи информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) Цель — обеспечение максимальной открытости всех этапов работ в рамках проекта и выстраивание эффективной обратной связи с населением; |
| б) Цель — информирование граждан о деятельности федеральных ведомств, направленной на повышение безопасности движения; |
| в) Задача — повышение узнаваемости проекта и интереса к нему среди СМИ и населения; |
| г) Задача — поиск информационных рисков и отработка негативных тем в процессе реализации мероприятий в рамках проекта; |
| д) Задача — организация контроля реализации мероприятий в рамках проекта. |

**113 Укажите корректные цель и задачи информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) Цель — обеспечение максимальной открытости всех этапов работ в рамках проекта и выстраивание эффективной обратной связи с населением; |
| б) Цель — внедрение и более широкое применение принципов и стандартов информационной открытости в деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов России; |
| в) Задача — создание единого информационного пространства, включающего в себя различные средства и каналы коммуникации, в рамках реализации проекта; |
| г) Задача — повышение уровня удовлетворенности жителей изменениями в дорожной отрасли регионов; |
| д) Задача — контроль целевого использования средств федерального финансирования проекта. |

**114 Укажите корректные цель и задачи информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) Цель — обеспечение максимальной открытости всех этапов работ в рамках проекта и выстраивание эффективной обратной связи с населением; |
| б) Цель — информирование граждан о деятельности федеральных ведомств, направленной на повышение безопасности движения; |
| в) Задача — формирование положительного имиджа проекта; |
| г) Задача — повышение лояльности лидеров общественного мнения, экспертного сообщества, СМИ к деятельности, относящейся к реализации проекта; |
| д) Задача — выполнение медиаплана информационного сопровождения проекта. |

**115 Укажите корректные цель и задачи информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) Цель — обеспечение максимальной открытости всех этапов работ в рамках проекта и выстраивание эффективной обратной связи с населением; |
| б) Цель — внедрение и более широкое применение принципов и стандартов информационной открытости в деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов России; |
| в) Задача — создание и совершенствование механизмов обратной связи с населением; |
| г) Задача — преобразование негативного информационного фона в позитивный или нейтральный; |
| д) Задача — выполнение медиаплана информационного сопровождения проекта. |

**116 Укажите корректные цель и задачи информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) Цель — обеспечение максимальной открытости всех этапов работ в рамках проекта и выстраивание эффективной обратной связи с населением; |
| б) Цель — повышение узнаваемости проекта и интереса к нему среди СМИ и населения; |
| в) Задача — поиск информационных рисков и отработка негативных тем в процессе реализации мероприятий в рамках проекта; |
| г) Задача — установление постоянных конструктивных отношений со СМИ на основе регулярного предоставления информации о деятельности в рамках реализации проекта; |
| д) Задача — контроль целевого использования средств федерального финансирования проекта. |

**117 Назовите термин, соответствующий определению: «Количество автомобилей, проходящих через определенное сечение дороги в единицу времени (за сутки или за один час)»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**118 Назовите термин, соответствующий определению: «Максимально возможное число автотранспортных средств, которое может пройти по дороге за единицу времени»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**119 Назовите термин, соответствующий определению: «Комплекс систем, который помогает более эффективно эксплуатировать транспортную сеть, используя информационные, коммуникационные и управленческие технологии, встроенные в дорожную инфраструктуру или в транспортное средство»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**120 Назовите термин, соответствующий определению: «Соглашение о выполнении комплекса работ, начиная с проектирования, изготовления или строительства объекта, заканчивая его последующим обслуживанием, возможно эксплуатацией и даже утилизацией»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**121 Назовите термин, соответствующий определению: «Градостроительная концепция интеграции используемых коммуникационных и информационных технологий, включая Интернет вещей, с целью эффективного управления городской инфраструктурой - транспортом, образованием, здравоохранением, системами жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства, безопасности и другими сферами жизнедеятельности, и повышения эффективности и качества обслуживания населения»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**122 Укажите, какая доля от общего числа информационных сообщений в медиапространстве должна быть инициирована субъектом для успешного управления региональным информационным полем**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) не менее 60 %; |
| б) не более 60 %; |
| в) не менее 45 %; |
| г) не более 45 %. |

**123 Установите соответствие между типичными медиаошибками и связанными с ними информационными рисками**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Заявление об объеме финансирования при отсутствии официально опубликованного решения | a) Негативная волна сообщений в СМИ в случае изменения, в том числе в меньшую сторону, федеральной финансовой поддержки |
| 2) Озвучивание федерального решения до согласования его освещения с проектным офисом | б) Негативная реакция со стороны жителей на непроработанное решение |
| 3) Оценка эффективности реализации проекта в регионе до подведения итогов на федеральном уровне | в) Негативная реакция со стороны жителей в случае изменения итогового рейтинга региона |

**124 Установите соответствие между типичными медиаошибками и связанными с ними информационными рисками**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Озвучивание объемов финансирования до официальной публикации соответствующего федерального решения | a) Негативная волна сообщений в СМИ в случае изменения, в том числе в меньшую сторону, федеральной финансовой поддержки |
| 2) Заявление о лидирующих позициях территории до опубликования федеральных данных | б) Негативная реакция со стороны жителей в случае изменения итогового рейтинга региона |
| 3) Озвучивание оценки со слов представителей федеральных ведомств | в) Негативная реакция со стороны жителей в случае субъективного толкования оценки |

**125 Установите соответствие между типичными медиаошибками и связанными с ними информационными рисками**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Заявление об объеме финансирования при отсутствии официально опубликованного решения | a) Негативная волна сообщений в СМИ в случае изменения, в том числе в меньшую сторону, федеральной финансовой поддержки |
| 2) Оценка эффективности реализации проекта в регионе до подведения итогов на федеральном уровне | б) Негативная реакция со стороны жителей в случае изменения итогового рейтинга региона |
| 3) Публикация комментариев или прямой речи, озвученных в ходе совещаний или инспекционной поездки | в) Негативная реакция со стороны жителей в случае субъективного толкования оценки |

**126 Установите соответствие между типичными медиаошибками и связанными с ними информационными рисками**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Заявление о лидирующих позициях территории до опубликования федеральных данных | a) Негативная реакция со стороны жителей в случае изменения итогового рейтинга региона |
| 2) Озвучивание оценки со слов представителей федеральных ведомств | б) Негативная реакция со стороны жителей в случае субъективного толкования оценки |
| 3) Озвучивание объемов финансирования до официальной публикации соответствующего федерального решения | в) Негативная волна сообщений в СМИ в случае изменения, в том числе в меньшую сторону, федеральной финансовой поддержки |

**127 Укажите срок формирования медиаплана информационного сопровождения**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) в конце каждого месяца на следующий месяц; |
| б) с 1-го по последнее число каждого месяца; |
| в) до 15-го числа каждого месяца; |
| г) до 5-го числа каждого месяца. |

**128 Укажите требования к составлению медиаплана информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) указывается периодичность проведения мероприятий; |
| б) указывается вид мероприятия; |
| в) даётся краткое описание мероприятия; |
| г) указывается необходимый объем финансирования; |
| д) составляется поквартально. |

**129 Укажите требования к составлению медиаплана информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) указывается дата проведения мероприятия; |
| б) даётся краткое описание запланированного мероприятия; |
| в) указываются участники мероприятия; |
| г) указывается необходимый объем финансирования; |
| д) составляется в произвольной форме. |

**130 Укажите требования к составлению медиаплана информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) указываются контактные данные ответственного за проведение мероприятий; |
| б) указывается вид медиаактивности; |
| в) указывается контактные данные участников мероприятия; |
| г) указывается необходимый объем финансирования; |
| д) составляется в табличной форме. |

**131 Укажите требования к составлению медиаплана информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) указывается вид медиаактивности; |
| б) указываются участники мероприятия (СМИ, блогеры, общественные организации, руководители); |
| в) составляется на квартал; |
| г) утверждается специалистом проектного офиса; |
| д) составляется по утвержденной форме. |

**132 Укажите, какой вид пресс-релиза выпускается и распространяется по СМИ по итогам мероприятия**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) пост-релиз; |
| б) ньюс-релиз; |
| в) пресс-релиз-новость; |
| г) пресс-релиз-анонс. |

**133 Укажите цель рассылки пресс-релиз-анонса**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) дать отчёт о текущих изменениях или новом повороте событий; |
| б) дать краткие комментарии действующих или заинтересованных лиц; |
| в) изложить позицию стороны, выпустившей информационное сообщение по какому-либо вопросу; |
| г) заинтересовать представителей прессы и обеспечить их присутствие на событии. |

**134 Укажите особенность информационного пресс-релиза**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) информирует о текущем, ещё не завершённом событии; |
| б) дает предысторию события, которая поможет заинтересовать прессу; |
| в) выпускается по итогам мероприятия; |
| г) помогает обеспечить присутствие представителей прессы на событии. |

**135 Укажите срок составления пост-релиза**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) по итогам мероприятия; |
| б) ежемесячно, в конце месяца; |
| в) ежемесячно, до 15 числа каждого месяца; |
| г) по итогам квартала. |

**136 Укажите, какому кругу СМИ необходимо проанонсировать мероприятие, посвящённое подведению годовых итогов реализации проекта в регионе**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) максимальному количеству региональных СМИ; |
| б) специализированным изданиям; |
| в) ТОП-СМИ (РИА «Новости», ТАСС, РБК, 1 канал, Россия 1 и др.); |
| г) основным региональным телеканалам. |

**137 Укажите, какие материалы включаются в пресс-папку, выдаваемую журналистам в ходе мероприятий для СМИ**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) справочная информация о реализации проекта; |
| б) техническое задание для СМИ; |
| в) фотоматериалы и инфографика; |
| г) вопросы для озвучивания на пресс-конференции; |
| д) текст статьи к публикации по итогам мероприятия. |

**138 Укажите, какая информация отражается в техническом задании для СМИ**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) полное название мероприятия; |
| б) краткое описание информационной повестки; |
| в) контактные данные ответственного за информационное сопровождение в регионе; |
| г) требования к фото- и видеоматериалам; |
| д) требования к оформлению информационных сообщений в соответствии с фирменным стилем проекта. |

**139 Назовите термин, соответствующий определению: «Вид информационного сообщения, представляющий собой сообщение для прессы, содержащее в себе новость или изложение позиции стороны, выпустившей данное сообщение, по какому-либо вопросу»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**140 Укажите, что из перечисленного НЕ входит в структуру пресс-релиза**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) информационный повод; |
| б) основной текст; |
| в) резюме; |
| г) контакты. |

**141 Укажите, что из перечисленного НЕ входит в структуру пресс-релиза**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) заголовок; |
| б) лид; |
| в) справочная информация; |
| г) дата согласования пресс-релиза. |

**142 Укажите, что из перечисленного НЕ входит в структуру пресс-релиза**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) заголовок; |
| б) лид; |
| в) информационный повод; |
| г) список условных сокращений. |

**143 Укажите, что из перечисленного НЕ входит в структуру пресс-релиза**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) информационный повод; |
| б) Ф.И.О. и телефон специалиста, который может ответить на возникшие вопросы; |
| в) справочная информация; |
| г) перечень актуальных нормативных актов. |

**144 Укажите рекомендуемый объем краткой справочной информации в пресс-релизе**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) 1–2 абзаца; |
| б) 3–4 абзаца; |
| в) не более 15 слов (70 символов); |
| г) не более 70 слов (325 символов). |

**145 Укажите корректной написание цифр, используемое в пресс-релизе**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) пять; |
| б) 5; |
| в) семнадцать; |
| г) 17; |
| д) триста двадцать пять; |
| е) 325. |

**146 Укажите мероприятие, проводимое с целью установлении личных дружеских отношений с авторитетными журналистами, освещающими работу отрасли**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) пресс-клуб; |
| б) тематический образовательный семинар; |
| в) брифинг; |
| г) интервью. |

**147 Выберите обязательные элементы алгоритма информационного взаимодействия**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) работа со СМИ; |
| б) взаимодействие с общественными организациями и населением; |
| в) изучение информационного поля; |
| г) контроль качества работ в рамках проекта; |
| д) моделирование информационного поля. |

**148 Выберите обязательные элементы алгоритма информационного взаимодействия**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) фирменный стиль; |
| б) интерактивная карта; |
| в) качественный фото- и видеоконтент; |
| г) Google карты; |
| д) взаимодействие с поставщиками оборудования. |

**149 Установите соответствие между видом и примерным содержанием специализированных мероприятий для СМИ**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Пресс-конференция | a) Встреча журналистов с авторитетным источником - ньюсмейкером - по широкому кругу вопросов |
| 2) Брифинг | б) Короткая встреча 1-2 спикеров с представителями СМИ на которой сообщается новость, излагается позиция по определенному вопросу |
| 3) Пресс-тур | в) Мероприятие для представителей СМИ непосредственно на месте проведения работ |

**150 Установите соответствие между видом и примерным содержанием специализированных мероприятий для СМИ**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Брифинг | a) Короткая встреча 1-2 спикеров с представителями СМИ на которой сообщается новость, излагается позиция по определенному вопросу |
| 2) Пресс-завтрак | б) Неформальное мероприятие, позволяющее детально и открыто обсудить актуальные вопросы |
| 3) Тематический образовательный семинар | в) Мероприятие для журналистов, предусматривающее их обучение, разъяснение ключевых вопросов с помощью экспертов дорожной отрасли, представителей подрядной организации |

**151 Установите соответствие между видом и примерным содержанием специализированных мероприятий для СМИ**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) Пресс-тур | a) Мероприятие для представителей СМИ непосредственно на месте проведения работ |
| 2) Пресс-клуб | б) Особая форма взаимодействия с журналистами из специализированных профессиональных и отраслевых изданий |
| 3) Круглый стол со СМИ | в) Может быть презентацией исследования, инициированием обсуждения значимых вопросов, служит площадкой для дискуссии с привлечением экспертов, представителей общественности |

**152 Укажите правило форматирования любой новости, публикуемой в «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) публикуемый пост всегда должен быть разделен на смысловые блоки (никаких «стен» текста); |
| б) пост публикуется слитным текстом; |
| в) пост не предусматривает рубрикацию; |
| г) публикуемый пост представляет собой подробное развернутое изложение проблемы. |

**153 Укажите термин, обозначающий один из самых эффективных способов формирование рубрикатора – таблицу с тематикой и форматами**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) матрица контента; |
| б) дашборд; |
| в) Google-таблица; |
| г) проектная таблица. |

**154 Укажите типичную ошибку при публикации новостей в сообществах «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) переизбыток «эмодзи» (смайликов); |
| б) рубрикация; |
| в) регулярность публикаций; |
| г) форматирование новостей. |

**155 Укажите типичную ошибку при публикации новостей в сообществах «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) форматирование любой новости; |
| б) дублирование текста из СМИ или пресс-релизов; |
| в) визуальное оформление; |
| г) рубрикация. |

**156 Укажите типичную ошибку при публикации новостей в сообществах «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) форматирование любой новости: никаких «стен» текста, пост всегда разделен на смысловые блоки; |
| б) рубрикация не только новости, но и тематические материалы; |
| в) нерелевантные хэштеги (и большое количество хэштегов) понижают публикацию в новостной ленте, ухудшают восприятие; |
| г) визуальное оформление качественные фотографии / видеоматериалы / инфографика. |

**157 Выберите обязательное требование, относящееся к тексту поста в социальной сети «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) должен быть разделен на смысловые блоки; |
| б) должен быть максимально развернутым; |
| в) должен содержать ссылку на внешний ресурс; |
| г) должен быть написан с использованием специальных терминов. |

**158 Укажите, какие публикации получают больший охват в социальной сети «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) без ссылок, сопровождаемые качественными фотографиями; |
| б) сопровождаемые качественными фотографиями и ссылками на первоисточник; |
| в) сопровождаемые небольшими фотографиями; |
| г) сопровождаемые 7-10 хэштегами. |

**159 Укажите все возможные способы продвижения сообщества «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) таргетированная реклама; платные размещения в тематических сообществах; анонсы в местных СМИ; |
| б) таргетированная реклама; анонсы в местных СМИ; |
| в) таргетированная реклама; платные размещения в тематических сообществах; |
| г) таргетированная реклама; платные размещения в тематических сообществах; анонсы в местных СМИ; привлечение платных подписчиков. |

**160 Укажите максимальный срок ответа на комментарии пользователей**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) 24 часа; |
| б) 48 часов; |
| в) неделя; |
| г) 3 дня. |

**161 Укажите, как необходимо действовать, когда один комментарий пользователя содержит несколько вопросов**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) ответить на первый вопрос; |
| б) ответить на каждый вопрос; |
| в) игнорировать такой комментарий; |
| г) достаточно ответить на 2 вопроса. |

**162 Укажите, как необходимо действовать, если нет четкого ответа на поставленный пользователем вопрос?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) убедить пользователя, что проблема зафиксирована и будет решена в скором времени (желательно указать конкретную дату); |
| б) игнорировать вопрос пользователя; |
| в) дать пользователю прогнозную информацию; |
| г) убедить пользователя, что данный вопрос не относится к вашей компетенции (желательно посоветовать, куда пользователь должен обратиться). |

**163 Укажите, какие темы отражаются в видеоматериалах информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) вопросы продвижения сообщества; |
| б) работа с негативными публикациями; |
| в) общая информация о реализации проекта в регионе; |
| г) материалы по подготовке пресс-релиза. |

**164 Укажите, какие темы отражаются в видеоматериалах информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) итоги реализации проекта в регионе; |
| б) таргетированная реклама; |
| в) аудит документации по проекту; |
| г) негативные публикации. |

**165 Укажите, какие темы обычно НЕ освещаются в видеоматериалах информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) использование новых технологий; |
| б) мероприятия по снижению количества мест концентраций ДТП; |
| в) итоги реализации проекта в регионе; |
| г) информация о рабочих встречах с подрядчиком до заключения договора. |

**166 Укажите, направления использования видеоматериалов**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) региональными и федеральными СМИ, во время проведения отраслевых мероприятий, в социальных сетях; |
| б) региональными и федеральными СМИ; |
| в) в социальных сетях; |
| г) региональными и федеральными СМИ, в социальных сетях. |

**167 Выберите требования, предъявляемые к техническим характеристикам фотоснимка**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) формат фото: JPEG; |
| б) цветовое пространство: sRGB; |
| в) глубина цветов: 8 бит; |
| г) наличие хроматических аберраций; |
| д) наличие даты. |

**168 Выберите требования, предъявляемые к техническим характеристикам фотоснимка**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) формат фото: JPEG; |
| б) глубина цветов: 16 бит; |
| в) разрешение: 300 dpi; |
| г) отсутствие хроматических аберраций; |
| д) допускается наличие пересветов. |

**169 Выберите требования, предъявляемые к техническим характеристикам фотоснимка**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) формат фото: PNG; |
| б) размеры изображения: от 4 мегапикселей; |
| в) минимальный размер изображения от 2500\*1600 пикселей; |
| г) наличие подписи; |
| д) допускаются вертикальные кадры. |

**170 Выберите требования, предъявляемые к техническим характеристикам фотоснимка**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) цветовое пространство: sRGB; |
| б) наличие даты; |
| в) размеры изображения: от 4 мегапикселей; |
| г) разрешение 300 dpi; |
| д) допускается незначительное искажение изображения. |

**171 Выберите требования, предъявляемые к техническим характеристикам фотоснимка**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) формат фото: PNG; |
| б) глубина цветов: 8 бит; |
| в) наличие хроматических аберраций; |
| г) минимальный размер изображения от 2500\*1600 пикселей; |
| д) допускаются вертикальные кадры. |

**172 Назовите термин, соответствующий определению: «Кадр, снятый с отдаленной точки, охватывающий значительные пространства и показывающий объект съемки в целом, его общий вид»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**173 Назовите термин, соответствующий определению: «Кадр, охватывающий малые пространства, исключающий развернутый показ окружения, обстановки»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**174 Назовите термин, соответствующий определению: «Точка расположения фотоаппарата по отношению к объекту съемки, определяет положение всех предметов на фотографии»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**175 Назовите термин, соответствующий определению: «Соотношение и расположение объектов в кадре»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**176 Назовите термин, соответствующий определению: «Ролик, смонтированный из множества фотографий, сделанных с определенным интервалом (от секунды до нескольких часов) с одного и того же ракурса»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**177 Укажите преимущество ручного мониторинга СМИ и социальных медиа:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) низкая стоимость; |
| б) быстрый результат; |
| в) возможность автоматического формирования аналитического отчета; |
| г) возможность мониторинга закрытых групп в социальных сетях. |

**178 Укажите преимущество автоматического мониторинга СМИ и социальных медиа:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) низкая стоимость; |
| б) возможность мониторинга отраслевых форумов; |
| в) высокая точность; |
| г) возможность мониторинга закрытых групп в социальных сетях. |

**179 Укажите, с какой периодичностью выполняется анализ федеральных и региональных СМИ**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) ежедневно; |
| б) 2 раза в неделю; |
| в) еженедельно; |
| г) ежемесячно. |

**180 Укажите наиболее эффективный инструмент оперативного мониторинга и оповещения**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) информационный канал в мессенджере; |
| б) социальные сети; |
| в) СМИ; |
| г) телевизионные репортажи. |

**181 Установите последовательность этапов мониторинга СМИ**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 наблюдение за потенциальными источниками |
| 2 контент-анализ |
| 3 подготовка аналитического отчета |

**182 Укажите, что НЕ является признаком негативной публикации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) публикация содержит информацию о нарушении технологии выполнения работ в рамках проекта; |
| б) публикация содержит информацию об отставании от сроков реализации проекта; |
| в) публикация содержит информацию о неудовлетворительном качестве выполняемых работ; |
| г) публикация содержит информацию о проведении внеплановых дорожно-ремонтных работ. |

**183 Укажите, что НЕ является признаком негативной публикации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) публикация содержит информацию о недовольстве жителей по любому вопросу, связанному с реализацией проекта; |
| б) публикация содержит информацию о несогласованности действий в работе служб и ведомств в рамках реализации проекта; |
| в) публикация содержит информацию о коррупции; |
| г) публикация содержит информацию о внеплановых общественных слушаниях. |

**184 Укажите, что НЕ является признаком негативной публикации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) публикация содержит информацию о нарушении технологии выполнения работ в рамках проекта; |
| б) публикация содержит информацию о недовольстве жителей по любому вопросу, связанному с реализацией проекта; |
| в) публикация содержит информацию об отставании от сроков реализации проекта; |
| г) публикация содержит информацию о внеплановой проверке хода реализации проекта. |

**185 Укажите, что НЕ является признаком негативной публикации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) публикация содержит информацию о несогласованности действий в работе служб и ведомств в рамках реализации проекта; |
| б) публикация содержит информацию о неудовлетворительном качестве выполненных работ; |
| в) публикация содержит информацию о коррупции; |
| г) публикация содержит информацию о количестве ДТП в регионе. |

**186 Укажите, что НЕ является признаком негативной публикации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) публикация содержит информацию об отставании от сроков реализации проекта; |
| б) публикация содержит информацию о неудовлетворительном качестве выполненных работ; |
| в) публикация содержит информацию о несогласованности действий в работе служб и ведомств в рамках реализации проекта; |
| г) публикация содержит информацию о работе сторонних организаций с подрядчиками. |

**187 Укажите, что НЕ относится к особенностям кризисной ситуации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) повышенное внимание общественности; |
| б) быстрое развитие кризиса; |
| в) формирование негативного имиджа; |
| г) наличие исчерпывающей информации. |

**188 Укажите, что НЕ относится к особенностям кризисной ситуации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) повышенное внимание общественности; |
| б) непредсказуемое развитие кризиса; |
| в) формирование неблагоприятного образа; |
| г) необходимость уточнения объема финансирования. |

**189 Укажите, что НЕ относится к особенностям кризисной ситуации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) отсутствие исчерпывающей информации; |
| б) непредсказуемое развитие кризиса; |
| в) формирование негативного имиджа; |
| г) необходимость корректировки медиаплана. |

**190 Укажите, что НЕ относится к особенностям кризисной ситуации**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) отсутствие исчерпывающей информации; |
| б) повышенное внимание общественности; |
| в) формирование негативного имиджа; |
| г) выявление ошибки планирования бюджета информационного сопровождения проекта. |

**191 Вставьте пропущенное слово: «Сообщения с негативной тональностью помечаются меткой...»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**192 Вставьте пропущенное слово: «При отслеживании в мессенджерах публикаций негативного содержания необходимо обращать внимание на тег агломерации и метку ...»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**193 Вставьте пропущенное слово: «Сообщение-реакция на негативную публикацию помечается тегом ...»**

\_

Вопрос с открытым ответом

**194 Установите последовательность действий при отработке публикаций негативного содержания**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 связаться с техническим специалистом и уточнить, насколько критична описанная в свои проблемы |
| 2 составить пресс-релиз |
| 3 направить в проектный офис ссылку на публикацию негативного содержания и ссылку на публикацию-реакцию |

**195 Установите последовательность действий при отработке публикаций негативного содержания**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 уточнить у специалиста сроки сдачи объекта в эксплуатацию |
| 2 составить пресс-релиз |
| 3 направить в проектный офис ссылку на публикацию негативного содержания и ссылку на публикацию-реакцию |

**196 Укажите критерий оценки показателя «Информирование о проекте. Подготовка и тиражирование информационных сообщений» при оценке эффективности информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) количество информационных сообщений в месяц; |
| б) количество новых подписчиков регионального сообщества проекта; |
| в) качество и регулярность публикуемого контента; |
| г) отработка 100 % негативных публикаций. |

**197 Укажите критерий оценки показателя «Оперативное и качественное реагирование на негативную информацию в медиапространстве» при оценке эффективности информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) количество информационных сообщений в месяц; |
| б) количество новых подписчиков регионального сообщества проекта; |
| в) качество и регулярность публикуемого контента; |
| г) отработка 100 % негативных публикаций. |

**198 Укажите, в каком случае может быть снижена оценка показателя «Работа с комментариями и личными сообщениями пользователей социальной сети «ВКонтакте»» при оценке эффективности информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) если более 1/3 ответов размещены позже, чем через 48 часов после поступления запросов; |
| б) если более 1/3 ответов размещены позже, чем через 24 часа после поступления запросов; |
| в) если более 1/3 поступивших запросов имеют негативный характер; |
| г) если запросы, имеющие негативный характер, не удалены в течение 24 часов после их поступления. |

**199 Укажите, какие комментарии учитываются при оценке показателя «Оперативное и качественное реагирование на негативную информацию в медиапространстве» при оценке эффективности информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) опубликованные не позднее трех рабочих дней с момента появления в информационном поле публикации негативного содержания; |
| б) опубликованные не позднее пяти рабочих дней с момента появления в информационном поле публикации негативного содержания; |
| в) опубликованные не позже, чем через 48 часов с момента появления в информационном поле публикации негативного содержания; |
| г) опубликованные не позже, чем через 24 часа с момента появления в информационном поле публикации негативного содержания. |

**200 Укажите, можно ли удалять комментарии пользователей социальной сети «ВКонтакте»**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) да, необходимо удалять все негативные комментарии; |
| б) да, решение об удалении негативного комментария принимает специалист, ответственный за информационное сопровождение; |
| в) удалять комментарии категорически запрещено (за исключением сообщений с ненормативной лексикой и оскорблениями в адрес других подписчиков); |
| г) запрещено удалять любые комментарии без исключения. |

**201 Укажите, как необходимо реагировать на негативные комментарии**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) удалить комментарий; |
| б) убедить пользователя, что проблема зафиксирована и будет решена в скором времени (желательно указать конкретную дату); |
| в) ответить пользователю личным сообщением; |
| г) игнорировать комментарий. |

**202 Укажите отчетный период для оценки эффективности информационного сопровождения проекта**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) с 1-го по последнее число каждого месяца; |
| б) с 1-го по последнее число каждого квартала; |
| в) с 1-го по последнее число каждого полугодия; |
| г) с 1-го по последнее число каждого года. |

**203 Укажите пути повышения управляемости информационным полем**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) упоминание в заголовке публикации полного названия проекта; |
| б) заключение с подрядчиками договоров полного цикла; |
| в) упоминание в первом абзаце публикации полного названия проекта; |
| г) упоминание проекта в ТОП-СМИ; |
| д) применение новых технологий. |

**5.3 Критерии и шкала оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теста**

Таблица 6 – Критерии и шкала оценки (ключи к заданиям)

| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы | Шкала оценки |
| --- | --- | --- |
| 1 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 2 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 3 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 4 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 5 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 6 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 7 | транспондер | 1 балл – за правильный ответ |
| 8 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 9 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 10 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 11 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 12 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 13 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 14 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 15 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 16 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 17 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 18 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 19 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 20 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 21 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 22 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 23 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 24 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 25 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 26 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 27 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 28 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 29 | 1,2,3 | 1 балл – за правильный ответ |
| 30 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 31 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 32 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 33 | 1-a,2-б,3-в,4-г | 1 балл – за правильный ответ |
| 34 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 35 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 36 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 37 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 38 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 39 | жизненный цикл системы | 1 балл – за правильный ответ |
| 40 | 1,2,3,4,5 | 1 балл – за правильный ответ |
| 41 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 42 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 43 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 44 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 45 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 46 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 47 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 48 | 1,2,3 | 1 балл – за правильный ответ |
| 49 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 50 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 51 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 52 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 53 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 54 | д | 1 балл – за правильный ответ |
| 55 | б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 56 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 57 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 58 | б,в,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 59 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 60 | б,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 61 | г,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 62 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 63 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 64 | б,в,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 65 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 66 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 67 | a,в,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 68 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 69 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 70 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 71 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 72 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 73 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 74 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 75 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 76 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 77 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 78 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 79 | a,г,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 80 | б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 81 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 82 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 83 | б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 84 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 85 | в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 86 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 87 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 88 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 89 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 90 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 91 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 92 | a,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 93 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 94 | a,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 95 | б,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 96 | a,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 97 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 98 | д | 1 балл – за правильный ответ |
| 99 | б,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 100 | a,б,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 101 | в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 102 | д | 1 балл – за правильный ответ |
| 103 | a,г,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 104 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 105 | в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 106 | a,б | 1 балл – за правильный ответ |
| 107 | a,б,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 108 | a,в,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 109 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 110 | б,в,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 111 | поведенческое; поведенческим | 1 балл – за правильный ответ |
| 112 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 113 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 114 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 115 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 116 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 117 | интенсивность движения | 1 балл – за правильный ответ |
| 118 | пропускная способность | 1 балл – за правильный ответ |
| 119 | интеллектуальные транспортные системы; ИТС; интеллектуальные системы | 1 балл – за правильный ответ |
| 120 | контракт жизненного цикла | 1 балл – за правильный ответ |
| 121 | умный город | 1 балл – за правильный ответ |
| 122 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 123 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 124 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 125 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 126 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 127 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 128 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 129 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 130 | a,б,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 131 | a,б,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 132 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 133 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 134 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 135 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 136 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 137 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 138 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 139 | пресс-релиз | 1 балл – за правильный ответ |
| 140 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 141 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 142 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 143 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 144 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 145 | a,г,е | 1 балл – за правильный ответ |
| 146 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 147 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 148 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 149 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 150 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 151 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 152 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 153 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 154 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 155 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 156 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 157 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 158 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 159 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 160 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 161 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 162 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 163 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 164 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 165 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 166 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 167 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 168 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 169 | б,в,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 170 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 171 | б,г,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 172 | общий план | 1 балл – за правильный ответ |
| 173 | крупный план | 1 балл – за правильный ответ |
| 174 | ракурс | 1 балл – за правильный ответ |
| 175 | композиция | 1 балл – за правильный ответ |
| 176 | timelapse; таймлапс | 1 балл – за правильный ответ |
| 177 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 178 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 179 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 180 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 181 | 1,2,3 | 1 балл – за правильный ответ |
| 182 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 183 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 184 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 185 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 186 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 187 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 188 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 189 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 190 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 191 | негатив; #негатив | 1 балл – за правильный ответ |
| 192 | негатив; #негатив | 1 балл – за правильный ответ |
| 193 | негатив\_реакция; негатив реакция | 1 балл – за правильный ответ |
| 194 | 1,2,3 | 1 балл – за правильный ответ |
| 195 | 1,2,3 | 1 балл – за правильный ответ |
| 196 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 197 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 198 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 199 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 200 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 201 | б | 1 балл – за правильный ответ |
| 202 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 203 | a,в,г | 1 балл – за правильный ответ |

Правила обработки результатов теста: тест считается выполненным при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % заданий.

**6 Задания для проверки умений и навыков**

**Задание № 1**

Предмет оценки (умение/навык):

Уметь осуществлять оценку интегральной эффективности проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с требованиями действующих отраслевых методических документов

Описание ситуации и постановка задачи:

**Интегрированная оценка эффективности проектов ИТС**

Задание: выбрать наиболее привлекательный из двух проектов (Проект 1 и Проект 2), исходя из расчета интегрального показателя эффективности данных проектов, основанного на концепции устойчивого развития.

Условия выполнения задания: Планируется осуществление двух проектов (Проект 1 и Проект 2) аналогичных по своему характеру.

По проектам имеется следующая аналитическая информация:

1. Для определения целевого индикатора экономической эффективности

В качестве функциональных индикаторов для определения целевого показателя экономической эффективности используются:

* чистый дисконтированный доход (NPV);
* затраты на разработку и внедрение.

Весовые коэффициенты для перечисленных функциональных индикаторов были определены методом ранжирования и составили (весовые коэффициенты для двух проектов идентичны):

Таблица 7 – Весовые коэффициенты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функциональный индикатор** | **Весовой коэффициент** |
| 1 | Чистый дисконтированный доход (NPV) | 3 |
| 2 | Затраты на разработку и внедрение | 2 |

Срок жизни Проекта 1 и Проекта 2 составляет 10 лет.

Предположительные денежные потоки по проектам рассчитаны в течении срока их жизни и представлены в таблице:

Таблица 8 – Предположительные денежные потоки по проектам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Денежный поток по годам, млн. у.е.** | | | | |
| 0-ой период (затраты на разработку и внедрение) | 1-ый | со 2-го по 5-й | с 6-го по 9-ый | 10-й |
| Проект 1 | -17,6 | 3,15 | 4,02 | 4,02 | 4,79 |
| Проект 2 | -10,5 | 2,3 | 2,91 | 3,5 | 3,5 |

Ставка доходности составляет 15,5%

1. Для определения целевого индикатора экологической эффективности

В качестве функциональных индикаторов для определения целевого показателя экологической эффективности используются:

* объем выбросов загрязняющих веществ;
* уровень шумового загрязнения.

Весовые коэффициенты для перечисленных функциональных индикаторов были определены методом ранжирования и составили (весовые коэффициенты для двух проектов идентичны):

Таблица 9 – Весовые коэффициенты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функциональный индикатор** | **Весовой коэффициент** |
| 1 | Объем выбросов загрязняющих веществ | 3 |
| 2 | Уровень шумового загрязнения | 1 |

Предположительные значения функциональных индикаторов по проектам рассчитаны в течении срока их жизни и представлены в таблице:

Таблица 10 – Предположительные значения функциональных индикаторов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Объем выбросов загрязняющих веществ,**  **тыс. тонн** | **Средний уровень шумового загрязнения, дБ** |
| Проект 1 | 7,3 | 35 |
| Проект 2 | 6,1 | 35 |

1. Для определения целевого индикатора социальной эффективности

В качестве функциональных индикаторов для определения целевого показателя социальной эффективности используются:

* уровень обслуживания;
* увеличение мобильности пользователей (транспортная подвижность);
* нервно-психическое напряжение, утомление пользователей в процессе поездки;
* суммарный ущерб объектам инфраструктуры;
* социальный риск.

Весовые коэффициенты для перечисленных функциональных индикаторов были определены методом ранжирования и составили (весовые коэффициенты для двух проектов идентичны):

Таблица 11 – Весовые коэффициенты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функциональный индикатор** | **Весовой коэффициент** |
| 1 | Уровень обслуживания | 2 |
| 2 | Увеличение мобильности пользователей (транспортная подвижность) | 4 |
| 3 | Нервно-психическое напряжение, утомление пользователей в процессе поездки | 2 |
| 4 | Суммарный ущерб объектам инфраструктуры | 2 |
| 5 | Социальный риск | 1 |

Качественным значениям функциональных индикаторов дана их количественная интерпретация, которая представлена в таблице:

Таблица 12 – Количественная интерпретация качественных значений функциональных индикаторов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование индикатора** | **Проект 1** | **Проект 2** |
| Уровень обслуживания | 4 | 7 |
| Увеличение мобильности пользователей (транспортная подвижность) | 5 | 5 |
| Нервно-психическое напряжение, утомление пользователей в процессе поездки | 3 | 4 |
| Суммарный ущерб объектам инфраструктуры | 4 | 3 |
| Социальный риск | 2 | 2 |

Место выполнения: учебный портал .

Источники информации для выполнения:

Таблица 7 – Источники информации для выполнения задания:

|  |
| --- |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Литература** |
| 2.1 Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация |
| 2.1.1 ГОСТ Р ИСО 14031-2016. «Оценка экологической эффективности» |
| 2.1.2 ГОСТ 24.202-80. «Требования к содержанию документа «Технико-экономическое обоснование» |
| 2.1.3 ОДМ 218.9.011–2016. Отраслевой дорожный методический документ. «Рекомендации по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем». |
| 2.1.4 Указания о порядке разработки и утверждения технико-экономических обоснований строительства по крупным и сложным предприятиям и сооружениям (а при необходимости и по другим объектам) ГОСПЛАН СССР/ГОССТРОЙ СССР от 24 апреля 1985 г. №95/60 |
| 2.2 Учебники, монографии |
| 2.2.1 Лимитовский М.А., Лимитовская Е.В. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие. - 5-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2014 |
| **3. Интернет ресурсы** |
| 3.1 Официальный сайт Оценка эффективности инвестиционного проекта: методы и рекомендации : https://www.business.ru/article/1829-otsenka-effektivnosti-investitsionnogo-proekta |
| 3.2 Официальный сайт Методы оценки инвестиционных проектов : https://www.openbusiness.ru/biz/business/metody-otsenki-investitsionnykh-proektov/ |
| 3.3 Официальный сайт Оценка эффективности инвестиционных проектов, имеющих социальную направленность : https://scienceforum.ru/2012/article/2012002460 |
| 3.4 Официальный сайт Эко-эффективность: критерии и методы оценки : https://ecodelo.org/5036-ekoeffektivnost\_kriterii\_i\_metody\_otsenki-strategii\_razvitiya |
| 3.5 Официальный сайт Программа имитационного моделирования AIMSUN NEXT : https://www.aimsun.com/aimsun-next/ |
| 3.6 Официальный сайт Программа имитационного моделирования PTV VISUM : https://ptv-vision.ru/ |
| 3.7 Официальный сайт Программа имитационного моделирования TRANSYT-7F : https://mctrans.ce.ufl.edu/hcs/t7f/ |
| **4 Электронно-библиотечная система** |
| 4.1 Определяются образовательной организацией |

Максимальное время выполнения: 20 минут.

МТО для выполнения задания:

Таблица 8 – Состав МТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для практических занятий | | | |
| 1.1.1 Аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных классов | | | |
| 2.1.1 Стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 Стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебных классов | | | |
| 3.1.1 Персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран. |
| 3.1.2 Персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся. |
| 3.1.3 Мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 Периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 Бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 Ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 Тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 Информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 Библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

**Критерии оценки**

Таблица 9 – Критерии оценки

| **Предмет оценки** | **Объект оценки** | **Критерий оценки** |
| --- | --- | --- |
| Уметь осуществлять оценку интегральной эффективности проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с требованиями действующих отраслевых методических документов | 1. Определение целевого индикатора экономической эффективности | Соответствие модельному ответу |
| Уметь осуществлять оценку интегральной эффективности проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с требованиями действующих отраслевых методических документов | 2. Определение целевого индикатора экологической эффективности | Соответствие модельному ответу |
| Уметь осуществлять оценку интегральной эффективности проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с требованиями действующих отраслевых методических документов | 3. Определение целевого индикатора социальной эффективности | Соответствие модельному ответу |
| Уметь осуществлять оценку интегральной эффективности проектов ИТС при помощи стандартного офисного программного обеспечения в соответствии с требованиями действующих отраслевых методических документов | 4. Определение интегрального индикатора эффективности | Соответствие модельному ответу |

**Модельный ответ**

Таблица 10 – Модельный ответ

| **Объект оценки** | **Модельный ответ (индикатор)** |
| --- | --- |
| 1. Определение целевого индикатора экономической эффективности | Расчет целевого индикатора экономической эффективности производится следующим образом: I\_e=I\_f1 k\_1+I\_f2 k\_2+⋯+I\_fn k\_n=∑\_(i=1)^n▒(I\_fi k\_i ) , где I\_fi – функциональный индикатор экономической эффективности проекта ИТС; k\_i – весовой коэффициент i-ого функционального индикатора экономической эффективности проекта ИТС; I\_e – целевой индикатор экономической эффективности проекта ИТС. Условием задачи определены два функциональных индикатора: чистый дисконтированный доход (NPV); затраты на разработку и внедрение. Чистый дисконтированный доход (NPV) – это сумма денежных потоков, связанных с данным инвестиционным решением, приведенная к фактору времени к моменту оценки. Для постоянной нормы дисконта и разовыми первоначальными инвестициями определяют по следующей формуле: где I\_0 - величина первоначальных инвестиций; C\_t - денежный ноток от реализации инвестиций в момент времени t; t - шаг расчета (год, квартал, месяц и т. д.); i - ставка дисконтирования. Рассчитаем NPV проектов: Проект 1: NPV1 = -17.6 + 3.15/((1+0.155) ) + 4.02/(1+0.155)^2 + 4.02/(1+0.155)^3 + 4.02/(1+0.155)^4 + 4.02/(1+0.155)^5 + + 4.02/((1+0.155)⁶)+ 4.02/((1+0.155)⁷)+ 4.02/((1+0.155)⁸)+ 4.02/((1+0.155)⁹)+ 4.79/((1+0.155)ⁱ⁰)=1,63 (млн.у.е.) Проект 2: NPV2 = -10,5 + 2,3/((1+0.155) ) + 2,91/(1+0.155)^2 + 2,91/(1+0.155)^3 + 2,91/(1+0.155)^4 + 2,91/(1+0.155)^5 + + 3,5/((1+0.155)⁶)+ 3,5/((1+0.155)⁷)+ 3,5/((1+0.155)⁸)+ 3,5/((1+0.155)⁹)+ 3,5/((1+0.155)ⁱ⁰)= 4,27 (млн.у.е.) Теперь рассчитаем целевой индикатор экономической эффективности: Проект 1: I\_e1=1,63\*3+17,6\*2=40,09 Проект 2: I\_e2=4,27\*3+10,5\*2=33,81 |
| 2. Определение целевого индикатора экологической эффективности | Расчет целевого индикатора экологической эффективности производится следующим образом: I\_E=I\_f1 k\_1+I\_f2 k\_2+⋯+I\_fn k\_n=∑\_(i=1)^n▒(I\_fi k\_i ) , где I\_fi – функциональный индикатор экологической эффективности; k\_i – весовой коэффициент i-ого функционального индикатора экологической эффективности; I\_E – целевой индикатор экологической эффективности. Условиями задачи определены следующие функциональные показатели экологической эффективности: объем выбросов загрязняющих веществ; уровень шумового загрязнения. Рассчитаем целевой индикатор экономической эффективности: Проект 1: I\_E1=7,3\*3+35\*1=56,9 Проект 2: I\_E2=6,1\*3+35\*1=53,3 |
| 3. Определение целевого индикатора социальной эффективности | Расчет целевого индикатора социальной эффективности производится следующим образом: I\_s=I\_f1 k\_1+I\_f2 k\_2+⋯+I\_fn k\_n=∑\_(i=1)^n▒(I\_fi k\_i ) , где I\_fi – функциональный индикатор социальной эффективности; k\_i – весовой коэффициент i-ого функционального индикатора социальной эффективности; I\_s – целевой индикатор социальной эффективности. Условиями задачи определены следующие функциональные показатели социальной эффективности: уровень обслуживания; увеличение мобильности пользователей (транспортная подвижность); нервно-психическое напряжение, утомление пользователей в процессе поездки; суммарный ущерб объектам инфраструктуры; социальный риск. Рассчитаем целевой индикатор социальной эффективности: Проект 1: I\_s1=4\*2+5\*4+3\*2+4\*2+2\*1=44 Проект 2: I\_s2=7\*2+5\*4+4\*2+3\*2+2\*1=50 |
| 4. Определение интегрального индикатора эффективности | Рассчитаем интегральный индикатор эффективности: Проект 1: I\_1=(0.3\*40,09 + 56,9 + 44)/3=37,64 Проект 2: I\_2=(0.3\*33,81 + 53,3 + 50)/3=37,81 Ответ: Учитывая, что интегральный показатель эффективности Проекта 2 выше, чем у Проекта 1, можно считать, что Проект 2 является более привлекательным. Однако, учитывая, что расхождение значений не является существенным, можно считать, что данные проекты имеют схожую эффективность |

**Задание № 2**

Предмет оценки (умение/навык):

Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов

Описание ситуации и постановка задачи:

**Планирование и реализация информационного сопровождения внедрения проекта ИТС**

Задание: сформировать план организации и проведения брифинга.

Условия выполнения задания: В рамках пилотного проекта запущена автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).

Информационный повод: оператор системы фотовидеофиксации на территории Московской области и поставщик ИТ-решений для транспорта и дорожной инфраструктуры, представляют первые результаты работы пилотного проекта интеллектуальных транспортных систем (ИТС), проводимого в двух городах Подмосковья совместно с транспортными властями Подмосковья. Система управления дорожным движением (АСУДД) охватила 13 участков дорог общей протяженностью 65 км в Сергиевом Посаде и семь участков (34 км) в Красногорске.

Аудитория: региональные СМИ – популярные периодические печатные издания, интернет-ресурсы, телевидение.

1. *Сформулируйте тему брифинга*
2. *Выберите наиболее подходящую для проведения мероприятия дату*

* 21 октября 2020 г, среда
* 23 октября 2020 г, пятница
* 24 октября 2020 г, суббота

1. *Определите соответствие пунктов плана основным этапам подготовки и проведения пресс-конференции*

Этапы организации и проведения брифинга:

1. Планирование мероприятия
2. Подготовка мероприятия
3. Проведение мероприятия
4. Обратная связь

План организации и проведения пресс-конференции:

* Обозначение цели и задач брифинга.
* Определение даты и места проведения брифинга.
* Формирование перечня подготовительных мероприятий, определение их сроков и ответственных за выполнение.
* Планирование бюджета.
* Определение круга участников брифинга
* Составление списка аккредитованных СМИ
* Подготовка и публикация пресс-анонса для информирования общественности; подготовка и рассылка приглашений для журналистов.
* Написание сценария проведения брифинга.
* Подготовка, при необходимости, докладов участников брифинга.
* Подготовка зала для проведения брифинга.
* Подготовка, при необходимости, кофе-брейка для участников брифинга.
* Встреча и регистрация участников с фиксацией их контактных данных (на случай, если возникнет необходимость связаться с кем-то из участников персонально).
* Выступление участников.
* Подготовка и рассылка пресс-релиза по результатам проведения брифинга.
* Рассылка запрошенных материалов.
* Мониторинг выхода новостей и сообщений по теме брифинга.

1. *Составьте пресс-анонс мероприятия.*

Место выполнения: учебный портал .

Источники информации для выполнения:

Таблица 11 – Источники информации для выполнения задания:

|  |
| --- |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Литература** |
| 2.1 Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация |
| 2.1.1 Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. №№ 2124-0001 (ред. от 1 июля 2021) «О средствах массовой информации» |
| 2.1.2 Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (ред. от 2 июля 2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» |
| 2.1.3 ГОСТ Р 56829-2015. «Интеллектуальные транспортные системы. Термины и определения» |
| 2.1.4 ОДМ 218.9.011–2016. Отраслевой дорожный методический документ. «Рекомендации по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем». |
| 2.2 Учебники, монографии |
| 2.2.1 Малькевич А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. |
| 2.2.2 Музыкант В.Л., Скнарев Д.С. Эффективный копирайтинг в системе бренд-коммуникаций (онлайн- и офлайн-среда) : монография. — Москва : ДиректМедиа, 2019. — 274 с. |
| 2.2.3 Буйленко В.Я., Жанказиев С.В., Дементиенко В.В., Короткова Ю.А., Гаврилюк М.В. Психологические особенности человека при управлении автомобильным транспортом: учебное пособие. — Москва : МАДИ, 2017. — 172 с. |
| 2.2.4 Сарычева Л., Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильные тексты, 3-е издание. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 440 с. |
| 2.2.5 Музыкант В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. |
| **3. Интернет ресурсы** |
| 3.1 Официальный сайт «Фабрика Информационных Технологий». Российская IT-компания-разработчик технологий, продуктов и решений для умных городов : https://fabit.ru/ |
| **4 Электронно-библиотечная система** |
| 4.1 Определяются образовательной организацией |

Максимальное время выполнения: 20 минут.

МТО для выполнения задания:

Таблица 12 – Состав МТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для практических занятий | | | |
| 1.1.1 Аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных классов | | | |
| 2.1.1 Стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 Стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебных классов | | | |
| 3.1.1 Персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран. |
| 3.1.2 Персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся. |
| 3.1.3 Мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 Периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 Бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 Ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 Тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 Информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 Библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

**Критерии оценки**

Таблица 13 – Критерии оценки

| **Предмет оценки** | **Объект оценки** | **Критерий оценки** |
| --- | --- | --- |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | 1. Сформулировать тему пресс-конференции | Соответствие модельному ответу |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | 2. Выбрать наиболее подходящую для проведения мероприятия дату | Соответствие модельному ответу |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | 3. Определить соответствие пунктов плана основным этапам подготовки и проведения пресс-конференции | Соответствие модельному ответу |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | 4. Определить, какую информация целесообразно включить в приглашение на пресс-конференцию | Соответствие модельному ответу |

**Модельный ответ**

Таблица 14 – Модельный ответ

| **Объект оценки** | **Модельный ответ (индикатор)** |
| --- | --- |
| 1. Сформулировать тему пресс-конференции | Корректно сформулирована тема брифинга Возможный ответ: Тема брифинга: «В Подмосковье запущен пилотный проект интеллектуальной транспортной системы» |
| 2. Выбрать наиболее подходящую для проведения мероприятия дату | 21 октября 2020 г, среда |
| 3. Определить соответствие пунктов плана основным этапам подготовки и проведения пресс-конференции | Этап 1 Обозначение цели и задач брифинга. Определение даты и места проведения брифинга. Формирование перечня подготовительных мероприятий, определение их сроков и ответственных за выполнение. Планирование бюджета. Определение круга участников брифинга Этап 2 Составление списка аккредитованных СМИ Подготовка и публикация пресс-анонса для информирования общественности; подготовка и рассылка приглашений для журналистов. Написание сценария проведения брифинга. Подготовка, при необходимости, докладов участников брифинга. Подготовка зала для проведения брифинга. Подготовка, при необходимости, кофе-брейка для участников брифинга. Этап 3 Встреча и регистрация участников с фиксацией их контактных данных (на случай, если возникнет необходимость связаться с кем-то из участников персонально). Выступление участников. Этап 4 Подготовка и рассылка пресс-релиза по результатам проведения брифинга. Рассылка запрошенных материалов. Мониторинг выхода новостей и сообщений по теме брифинга. |
| 4. Определить, какую информация целесообразно включить в приглашение на пресс-конференцию | Верно выбрана информация, которая должна содержаться в пресс-анонсе: - информационный повод - краткий план мероприятия - список важных и интересных гостей и докладчиков - немного подробностей, указывающих на актуальность вынесенных на пресс-конференцию вопросов и целесообразность освещения события - дату, место, время и продолжительность пресс-конференции - полное имя и контактный телефон ответственного за связь с прессой |

**Задание № 3**

Предмет оценки (умение/навык):

Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов

Описание ситуации и постановка задачи:

**Работа с негативными публикациями и комментариями в рамках мониторинга региональных СМИ**

Условия выполнения задания: В региональном сообществе НП БКД в социальной сети «ВКонтакте» появился следующие комментарии:

Ольга Кузнецова

Больше всего, если не говорить о штрафах, которые приходят с завидной регулярностью, беспокоит, что получается за всеми нашими перемещениями можно следить. В чьи руки попадет информация о том, когда уходим из дома, куда ездим сколько отсутствуем?

Ольга Кузнецова ответила Вам

Где можно посмотреть данные о снижении количества ДТП

Ольга Кузнецова ответила Вам

Очень хотелось бы, чтобы бюджетные деньги не уходили в никуда

Место выполнения: учебный портал .

Источники информации для выполнения:

Таблица 15 – Источники информации для выполнения задания:

|  |
| --- |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Литература** |
| 2.1 Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация |
| 2.1.1 Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. №№ 2124-0001 (ред. от 1 июля 2021) «О средствах массовой информации» |
| 2.1.2 Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (ред. от 2 июля 2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» |
| 2.1.3 ГОСТ Р 56829-2015. «Интеллектуальные транспортные системы. Термины и определения» |
| 2.1.4 ОДМ 218.9.011–2016. Отраслевой дорожный методический документ. «Рекомендации по выполнению обоснования интеллектуальных транспортных систем». |
| 2.2 Учебники, монографии |
| 2.2.1 Малькевич А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. |
| 2.2.2 Музыкант В.Л., Скнарев Д.С. Эффективный копирайтинг в системе бренд-коммуникаций (онлайн- и офлайн-среда) : монография. — Москва : ДиректМедиа, 2019. — 274 с. |
| 2.2.3 Буйленко В.Я., Жанказиев С.В., Дементиенко В.В., Короткова Ю.А., Гаврилюк М.В. Психологические особенности человека при управлении автомобильным транспортом: учебное пособие. — Москва : МАДИ, 2017. — 172 с. |
| 2.2.4 Сарычева Л., Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильные тексты, 3-е издание. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 440 с. |
| 2.2.5 Музыкант В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. |
| **3. Интернет ресурсы** |
| 3.1 Официальный сайт «Фабрика Информационных Технологий». Российская IT-компания-разработчик технологий, продуктов и решений для умных городов : https://fabit.ru/ |
| **4 Электронно-библиотечная система** |
| 4.1 Определяются образовательной организацией |

Максимальное время выполнения: 20 минут.

МТО для выполнения задания:

Таблица 16 – Состав МТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для практических занятий | | | |
| 1.1.1 Аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных классов | | | |
| 2.1.1 Стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 Стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебных классов | | | |
| 3.1.1 Персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран. |
| 3.1.2 Персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся. |
| 3.1.3 Мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 Периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 Бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 Ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 Тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 Информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 Библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

**Критерии оценки**

Таблица 17 – Критерии оценки

| **Предмет оценки** | **Объект оценки** | **Критерий оценки** |
| --- | --- | --- |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | 1. уметь корректно вести диалог с пользователями в соцсетях | Соответствие модельному ответу |
| Уметь осуществлять информационное сопровождение внедрения проектов ИТС в СМИ и социальных медиа при технической поддержке сторонних специалистов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов | 2. уметь содержательно вести диалог с пользователями в соцсетях | Соответствие модельному ответу |

**Модельный ответ**

Таблица 18 – Модельный ответ

| **Объект оценки** | **Модельный ответ (индикатор)** |
| --- | --- |
| 1. уметь корректно вести диалог с пользователями в соцсетях | Корректно ответить на комментарий пользователя: • Уточнить детали описанной проблемной ситуации • Показать заинтересованность в решении озвученной проблемы |
| 2. уметь содержательно вести диалог с пользователями в соцсетях | Содержательно ответить на комментарий пользователя: • Озвучить какие меры предпринимаются для решения озвученной проблемы • Сообщить пользователю адреса интернет-ресурсов, где он может следить за ходом реализации проектов |

Правила обработки результатов итоговой аттестации на проверку умений и навыков: аттестация на проверку умений и навыков включает решение практических заданий и считается пройденной при правильном выполнении обучающимся всех практических заданий.